



CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO
Reconhecimento: DOU Nº 241, 18 de dezembro de 2017, Seção I, Página 69 – 70 /
Portaria 1.340, de 15 de dezembro de 2017
Renovação de reconhecimento de curso DOU - Portaria Nº 209, de 25 de junho de
2020

PLANO DE ENSINO

Semestre Letivo	2021/1
Disciplina	TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO I (TGA I)
Pré-requisito	Não existe
Período	1º.
Turno	Noturno
Carga Horária Total (atividades de Aprendizagem Teóricas/Práticas)	
Carga Horária Presencial da disciplina	60ha.
Carga Horária em Atividades de Aprendizagem Orientadas	60h/a em regime de APNP, conforme Resolução CS 01/2020
Carga Horária Semanal	04 horas/aula
Professor(a)	José Rodrigues Pereira
E-mail	Jose.pereira@ifes.com.br
Curriculum Lattes	

Ementa

O Administrador, a Administração e as organizações. Antecedentes históricos da Administração. Abordagem Clássica. Abordagem Humanística. Abordagem Neoclássica. Abordagem Estruturalista.

Objetivos

O aluno deverá ser capaz de:

Objetivo Geral

- Construir uma visão crítica sobre a evolução do pensamento administrativo, seus principais teóricos e suas principais contribuições na formação dos conceitos da administração e entender, para atuar profissionalmente, o ambiente econômico e de responsabilidade ética, social e ambiental com o qual interagem as organizações na

atual fase “da globalização e de competitividade de mercados”.

Objetivos específicos

- Identificar as principais escolas da administração no seu contexto, comparar sua evolução e reconhecer suas abordagens no universo organizacional;
- Conhecer e interpretar conceitos aplicados a administração nas empresas;
- Conhecer os ambientes das organizações: social, político e mercadológico e a forma como as organizações influenciam e são influenciadas por esses ambientes;
- Entender e exercitar as etapas do processo administrativo como uma ferramenta indispensável para o exercício profissional;
- Discutir as contribuições de cada perspectiva da administração na atualidade;
- Aplicar conceitos a exercícios práticos para desenvolver o senso crítico a partir dos conceitos desenvolvidos na teoria.

Conteúdos	Carga Horária
1 FUNDAMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO 1.1 Conceitos iniciais de administração; 1.2 Principais termos utilizados na administração; 1.3 Funções institucionais x funções administrativas; 1.4 Perspectiva da Administração na Atualidade.	10 horas
2 A ADMINISTRAÇÃO HOJE 2.1 As organizações e seu ambiente 2.2 A evolução do pensamento administrativo	05 horas
3 A PERSPECTIVA CLÁSSICA DA ADMINISTRAÇÃO 3.1 A Administração Científica – Taylor e Ford 3.2 A Teoria Administrativa – Fayol 3.3 A Teoria da Burocracia – Max Weber	10 horas
4. A PERSPECTIVA HUMANÍSTICA DA ADMINISTRAÇÃO 4.1 A escola das relações humanas 4.2 Decorrência da Teoria das relações humanas.	10 horas
5. A PERSPECTIVA NEOCLÁSSICA DA ADMINISTRAÇÃO 5.1 – Definindo o papel do administrador 5.2 – Tipos de organização. 5.3 – Departamentalização 5.4 – Administração por objetivos	15 horas
6. A PERSPECTIVA ESTRUTURALISTA DA ADMINISTRAÇÃO 6.1 – Modelo burocrático de organização 6.2 – Teoria estruturalista da administração.	10 horas

Estratégias de Aprendizagem

Aulas expositivas (síncronas e assíncronas); Estratégias via Moodle (AVA): Trabalho em Grupo; debates; Estudos de caso; Análise Textual; Dinâmicas de Grupo; Fóruns, questionários on-line.

Recursos Metodológicos

Recursos materiais utilizados na aplicação das estratégias de aprendizagem: Computador; internet, slides, vídeos.

Avaliação

O semestre vale 100 pontos. Serão realizadas três atividades formais de avaliação por semestre, com valores somatórios, observando-se a seguinte distribuição:

Atividades Avaliativas: exercícios e participação nos fóruns = valor: 20 pontos

Atividades Avaliativas: entrega de trabalhos individuais = valor 20 pontos

Atividade Avaliativa em grupo: outras atividades avaliativas - individuais ou em grupos = somatório geral: valor 60 pontos

Para efeitos de aprovação e reprovação, em consonância com o Regulamento da Organização Didática (ROD), dos Cursos de Graduação do Ifes, no Art. 81 (Título IV – Da Avaliação Escolar; Seção III - Da Verificação do Rendimento Escolar, da Dependência e da Promoção (Art. 81 ao Art. 85):

§1º Estará aprovado no componente curricular o aluno que obtiver nota semestral maior ou igual a 60 (sessenta) pontos e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento).

§2º Será obrigatoriamente submetido ao instrumento final de avaliação o aluno que obtiver nota inferior a 60 (sessenta) pontos e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento).

§3º Será considerado aprovado no componente curricular o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 60 (sessenta) pontos, resultante da média aritmética entre a nota semestral das avaliações parciais e a nota do exame final.

§4º Estará retido no componente curricular o aluno que obtiver nota semestral inferior a 60 (sessenta) pontos, como resultado da média aritmética entre a nota semestral e o exame final.

Ações Pedagógicas Adequadas às Necessidades Específicas

Não há.

Atividades Online

TIPO (S)	METODOLOGIA	ATIVIDADE(S)	CARGA
----------	-------------	--------------	-------

	(S) DE UTILIZAÇÃO	HORÁRIA
Atividade 1 -	APNP Atividades Pedagógicas Não Presenciais)	10h
Atividade 2 -	APNP (Atividades Pedagógicas Não Presenciais)	5h
Atividade 3 -	APNP (Atividades Pedagógicas Não Presenciais)	10h
Atividade 4 –	APNP (Atividades Pedagógicas Não Presenciais)	10h
Atividade 5 -	APNP Atividades Pedagógicas Não Presenciais)	5h
Atividade 6 -	APNP (Atividades Pedagógicas Não Presenciais)	20h

Bibliografia Básica

1. CHIAVENATO, I. Introdução à teoria geral da administração. 8. ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2011.
2. MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
3. MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F. G. de. Teoria geral da administração. 3. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2010.

Bibliografia Complementar

1. CHIAVENATO, Idalberto. Administração: teoria, processo e prática. 5. ed. São Paulo: Manole, 2014.
2. CLEGG, S. R.; HARDY, C.; NORD, W. R. Handbook de estudos organizacionais: modelos de análise e novas questões em estudos organizacionais. São Paulo: Atlas, 1999.
3. GIL, A. C. Teoria geral da administração: dos clássicos à pós-modernidade. São Paulo: Atlas, 2016.
4. KWASNICKA, E. L. Introdução à administração. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2015.
5. LACOMBE, Francisco; HEILBORN, Gilberto. Administração: princípios e tendências.. 2. ed.

São Paulo: Saraiva, 2008.

6. MARCONDES, Reynaldo.; BERNARDES, Cyro. Teoria geral da administração: gerenciando organizações. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

7. MAXIMIANO, A. C. A. Introdução à administração. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2011.