



CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

Reconhecimento: DOU Nº 241, 18 de dezembro de 2017, Seção I, Página 69 – 70 / Portaria 1.340, de 15 de dezembro de 2017

PLANO DE ENSINO

Semestre Letivo	2021/01
Disciplina	Introdução ao Cálculo (APNP)
Pré-requisito	Não há
Período	1º
Turno	Noturno
Carga Horária Total (atividades de Aprendizagem Teóricas/Práticas)	60 h
Carga Horária Presencial da disciplina	
Carga Horária em Atividades de Aprendizagem Orientadas	
Carga Horária Semanal	4 h
Professor(a)	Dóris Reis de Magalhães
E-mail	doris.magalhaes@ifes.edu.br
Curriculum Lattes	

Ementa

Conjuntos numéricos. Intervalos numéricos. Função Afim. Função quadrática. Função modular. Função exponencial. Função logarítmica. Polinômios.

Objetivos

Geral:

- Compreender conceitos, procedimentos e estratégias matemáticas, e aplicá-los a situações diversas no contexto das ciências, de tecnologia nas atividades administrativas de empresas (indústria, comércio, serviço, etc);

Específicos:

- Identificar as funções e representá-las por meio de tabelas e gráficos;
- Aplicar funções na resolução e interpretação de problemas de contexto científico, em problemas de fluxo de mercado, ou cotidiano;
- Interpretar gráficos, tabelas e leis de associação, usando-as para justificar ou fazer previsões sobre o comportamento das grandezas, como Demanda, Lucro Bruto, Lucro Líquido, etc;
- Identificar a importância do conteúdo de Polinômios como mais uma ferramenta matemática, aplicada na resolução de problemas na Administração de Empresas, com foco em planos econômicos dessas empresas.

Conteúdos

UNIDADE I – 6 horas

Conjuntos numéricos. 2h

Intervalos numéricos. 4h

UNIDADE II – 24 horas

Função Afim. 6h

Função quadrática. 8h

Função exponencial. 10h

UNIDADE III – 30 horas

Função modular. (10h)

Função logarítmica. (12h)

Polinômios. (8h)

Estratégias de Aprendizagem

Aulas expositivas dialogadas, listas de exercícios individuais e em grupos.

Recursos Metodológicos

Recursos multimídias, listas de exercícios, quadro branco, pincéis coloridos, apagador.

Avaliação

O semestre vale 100 pontos. Serão realizadas quatro atividades formais por semestre, com valores somatórios, observando-se a seguinte distribuição:

Semana 04: Lista de Atividades I - Matemática Fundamental. Intervalos Reais. Valor: 15 pontos

Semana 08: Avaliação Individual I - 1º e de 2º grau : Equação, Inequação. Valor: 25 pontos

Semana 11: Lista de atividades II – Módulo: Equação, Inequação e função. Valor 15 pontos

Semana 16: Avaliação Individual II – Exponencial e Logaritmo: Equação, Inequação e Função: Valor: 25 pontos

Semana 18: Lista de Atividades III – Polinômios: Valor 20 pontos

Para efeitos de aprovação e reprovação, em consonância com o Regulamento da Organização Didática (ROD), dos Cursos de Graduação do Ifes, no Art. 81 (Título IV – Da Avaliação Escolar; Seção III - Da Verificação do Rendimento Escolar, da Dependência e da Promoção (Art. 81 ao Art. 85):

§1º Estará aprovado no componente curricular o aluno que obtiver nota semestral maior ou igual a 60 (sessenta) pontos e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento).

§2º Será obrigatoriamente submetido ao instrumento final de avaliação o aluno que obtiver nota inferior a 60 (sessenta) pontos e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento).

§3º Será considerado aprovado no componente curricular o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 60 (sessenta) pontos, resultante da média aritmética entre a nota semestral das avaliações parciais e a nota do exame final.

§4º Estará retido no componente curricular o aluno que obtiver nota semestral inferior a 60 (sessenta) pontos, como resultado da média aritmética entre a nota semestral e o exame final.

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica

1. BONJORNO, José Roberto [e outros] Matemática Fundamental. Volume Único. : São Paulo: FTD, 1992
2. IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de matemática elementar: vol. 1. 8. ed. São Paulo: Atual, 2010.
3. _____. Fundamentos de matemática elementar: vol. 2. 8 ed. São Paulo: Atual, 2010. 3.
- _____. Fundamentos de matemática elementar: vol. 3. 8. ed. São Paulo: Atual, 2010. Cengage Learning, 2010.
4. IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de matemática elementar: vol. 4. 8. ed. São Paulo: Atual, 2010.
5. _____. Fundamentos de matemática elementar: vol. 5. 8. ed. São Paulo: Atual, 2010.

Bibliografia Complementar

1. BOULOS, P. Introdução ao cálculo: Volume 1. 2. ed. Rio de Janeiro: Edgard Blucher, 2000.
2. DANTE, L. R. Matemática: contexto e aplicações. 3. ed. São Paulo: Ática, 2008.
3. GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, J. Matemática completa: ensino médio – v. único. 1. ed. São Paulo: FTD, 2002.
4. SILVA, Sebastião M. da; SILVA, Elío M. da; SILVA, Ermes M. da. Matemática para os cursos de economia, administração e ciências contábeis: volume 1. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
5. STEWART, J. Cálculo: volume 1. 6. ed. São Paulo:

