



## CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

Reconhecimento: DOU Nº 241, 18 de dezembro de 2017, Seção I, Página 69 – 70 / Portaria 1.340, de 15 de dezembro de 2017

### PLANO DE ENSINO

Semestre Letivo	2021/1
Disciplina	FILOSOFIA
Pré-requisito	Não há
Período	1º PERÍODO
Turno	Noturno
Carga Horária Total (atividades de Aprendizagem Teóricas/Práticas)	30 h/a
Carga Horária Presencial da disciplina	30 horas
Carga Horária em Atividades de Aprendizagem Orientadas	14 horas
Carga Horária Semanal	2 h/a
Professor(a)	MARCELO SERUTE
E-mail	marcelo.serute@ifes.edu.br
Curriculum Lattes	<a href="https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=18A44D01D738FAAD61D0B882316A665C">https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=18A44D01D738FAAD61D0B882316A665C</a>

#### Ementa

Fundamentos filosóficos. O conhecimento. A ciência. A política. Filosofia e educação. Filosofia e tecnologia. Lógica. Objetividade dos valores. Valores culturais. Normas e costumes humanos. Correntes filosóficas contemporâneas.

#### Objetivos

- **Geral:**
  - Proporcionar ao discente sólida formação geral, humanística e axiológica;
  - Fomentar no indivíduo o interesse pelos valores e costumes humanos.
- **Específicos:**
  - Refletir sobre os pressupostos das ciências, da técnica, das artes, da ação política, do comportamento moral;
  - Auxiliar o educando a lançar outro olhar sobre o mundo e a transformar a experiência vivida numa experiência compreendida;
  - Investigar os instrumentos do pensar, como a lógica e a metodologia;
  - Distinguir e comparar as diversas formas de apreensão do real, tais como mito, religião, senso comum, ciência, filosofia, etc.;
  - Ler textos filosóficos de modo significativo;
  - Elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo;
  - Debater, tomando uma posição, defendendo-a argumentativamente e mudando de posição face a argumentos mais consistentes;
  - Entender a origem da filosofia grega;
  - Compreender as concepções mítica e filosófica como forma de se conhecer a realidade;
  - Analisar o processo de continuidade e ruptura da concepção mítica na construção da Filosofia;
  - Reconhecer as características do pensar filosófico comparando-o a outros tipos de abordagem da realidade;
  - Ser capaz de problematizar a realidade através do pensamento filosófico;
  - Questionar a concepção científica de compreensão do mundo, buscando um sentido ético para a aplicação da ciência;

- Diferenciar o conhecimento filosófico do conhecimento científico.

## Conteúdos

### UNIDADE I – (5 horas)

#### Filosofia, mito e senso comum

#### Prolegômenos (introdução) ou excursão à Filosofia da História

Mito e Filosofia: o nascimento da Filosofia na Grécia

Consciência mítica

Mitos contemporâneos

Do senso comum ao pensamento filosófico

### UNIDADE II – (5 horas)

#### O Conhecimento

O que é conhecimento (?) e as aporias entre racionalismo e empirismo

Linguagem, conhecimento, pensamento

Epistemologia(s)

Teoria do conhecimento (na modernidade)

### UNIDADE III - (6 horas)

#### A Ciência

O conhecimento científico

A ciência grega é uma cosmologia

A ciência medieval e a relação de razão e fé

A ciência a partir da Modernidade

O método científico

### UNIDADE IV – (6 horas)

#### A Política

O pensamento político: pólis e a ágora

O pensamento político em Maquiavel e nos Contratualistas Hobbes, Locke e Rousseau

Hegel: a teoria do Estado

A filosofia na política contemporânea: O totalitarismo, Liberalismo e socialismo utópico e de práxis

### UNIDADE V – (4 horas)

#### A ética

Moral e ética

Concepções éticas

Ética teleológica e deontológica

### UNIDADE VI – (4 horas)

#### Estética

Estética ou arte grega?

Estética

Arte como forma de pensamento

Funções da arte

## Estratégias de Aprendizagem

Aulas expositivas dialogadas, Trabalhos individuais, em grupos, interdisciplinares, estudos de textos, debates e seminários.

## Recursos Metodológicos

Recursos multimídias, filmes, vídeos, reportagens, fotos, charges, quadro branco, pincel, apagador.

## Avaliação

O semestre vale 100 pontos. Serão realizadas três atividades formais de avaliação por semestre, com valores somatórios, observando-se a seguinte distribuição:

1ª Atividade Avaliativa: Avaliação qualitativa com consulta e em equipe (**A1**) = valor de 10 pontos

2ª Atividade Avaliativa: Prova em duplas e sem consulta (**P1**) **discursiva** = valor 10 pontos

3ª Atividade Avaliativa: Prova individual e sem consulta (**P2**) = valor 15 pontos

4ª Atividade Avaliativa: Trabalho Interdisciplinar (**TI**) = valor 25 pontos

5ª Atividade Avaliativa: Trabalho Semestral (**Ts**) = valor de 20 pontos.

6ª Exercícios individuais ou em grupo (**EX**) = valor 10 pontos.

7ª Autoavaliação (**AUT**) = valor de 10 pontos

Para efeitos de aprovação e reprovação, em consonância com o Regulamento da Organização Didática (ROD), dos Cursos de Graduação do Ifes, no Art. 81 (Título IV – Da Avaliação Escolar; Seção III - Da Verificação do Rendimento Escolar, da Dependência e da Promoção (Art. 81 ao Art. 85):

§1º Estará aprovado no componente curricular o aluno que obtiver nota semestral maior ou igual a 60 (sessenta) pontos e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento).

§2º Será obrigatoriamente submetido ao instrumento final de avaliação o aluno que obtiver nota inferior a 60 (sessenta) pontos e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento).

§3º Será considerado aprovado no componente curricular o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 60 (sessenta) pontos, resultante da média aritmética entre a nota semestral das avaliações parciais e a nota do exame final.

§4º Estará retido no componente curricular o aluno que obtiver nota semestral inferior a 60 (sessenta) pontos, como resultado da média aritmética entre a nota semestral e o exame final.

## Referências Bibliográficas

### Bibliografia Básica

1. ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando**: introdução à Filosofia (vol. único). São Paulo: Moderna, 2009.
2. \_\_\_\_\_. **Temas de filosofia**. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2005.
3. CHAUI, Marilena. **Convite à filosofia**. 14ª ed. São Paulo: Ática, 2012.
4. GALLO, Sílvio. **Filosofia**: experiência do pensamento. São Paulo: Scipione, 2014.
5. MARCONDES, Danilo. **Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein**. 2ª ed. rev. ampliada. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
5. \_\_\_\_\_. **Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein**. 2ª ed. rev. ampliada. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

### Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES, *Ética a Nicômaco*. Tradução: Edson Bini. São Paulo: EDIPRO. 2002. 287 p.

CHAUI, Marilena. **Introdução à história da filosofia : as escolas helenísticas, volume II** / — São Paulo : Companhia das Letras, 2010.

PLATÃO, República. Tradução Maria Helena da Rocha Pereira. 9. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

STÖRIG, Hans Joachim. **História geral da filosofia**. Tradutores Voney J. Berkenbrock et al. 2ª ed. Rev. geral Edgar Orth.

Petrópolis: Vozes, 2009.