



CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

Reconhecimento: DOU Nº 241, 18 de dezembro de 2017, Seção I, Página 69 – 70 / Portaria 1.340, de 15 de dezembro de 2017

Renovação de reconhecimento de curso DOU - Portaria Nº 209, de 25 de junho de 2020

PLANO DE ENSINO

Semestre Letivo	2021/1
Disciplina	Ética, Cidadania e Responsabilidade Socioambiental
Pré-requisito	Não há
Período	3º
Turno	Noturno
Carga Horária Total (atividades de Aprendizagem Teóricas/Práticas)	30h
Carga Horária Presencial da disciplina	
Carga Horária em Atividades de Aprendizagem Orientadas	30h/a em regime de APNP, conforme Resolução CS 01/2020
Carga Horária Semanal	2 h/a
Professor(a)	Larissa Furno Ferreira
E-mail	Larissa.ferreira@ifes.edu.br
Curriculum Lattes	http://lattes.cnpq.br/2552985251704339

Ementa

A empresa na complexa rede de relações negócio-sociedade-Estado, a emergência da Responsabilidade Social Empresarial (RSE) nos negócios. Conceito de responsabilidade Social Empresarial (RSE) no contexto Contemporâneo. A RSE no Brasil: reflexões e casos. Indicadores de Responsabilidade Social Empresarial (RSE). Cidadania Empresarial e parcerias com organizações do 3º Setor. Análise e Desenvolvimento de Projetos Socioambientais. Reflexões sobre a inclusão social nas empresas e educação ambiental. Educação Ambiental (Res.02, de 15/06/12, do CNE/CP).

Objetivos

Adequados ao contexto das APNPs

Geral:

- Compreender uma gestão guiada por valores pautados na ética e na responsabilidade individual diante do ambiente físico e sociocultural que em que vivem, além de gerar reflexões para a necessidade de uma gestão que busque um desempenho triplo: financeiro, ambiental e social.

Específicos:

- Entender o conceito de responsabilidade social empresarial e cidadania corporativa no contexto contemporâneo, bem como a evolução histórica do conceito;
- Refletir sobre os indicadores que levam uma organização a ser considerada como socialmente responsável;

- Conhecer as estratégias de empresas consideradas “modelos” em ações de responsabilidade social;
- Discutir a formação de parcerias entre o primeiro, segundo e terceiro setor;
- Tornar possível a análise crítica dos conceitos de responsabilidade social empresarial e cidadania empresarial, bem como dos casos analisados.

Conteúdos	Carga Horária
Unidade I	04 horas
1. Contextualização: a emergência da Responsabilidade Social nos negócios; 1.1. Conceito de Responsabilidade Social Empresarial (RSE) no contexto contemporâneo; 1.2. A RSE no Brasil: reflexões e casos.	
Unidade II	06 horas
2.1 Indicadores de Responsabilidade Social Empresarial; 2.2 Cidadania Empresarial e parcerias com organizações do 3º Setor; 2.3 Reflexões sobre a inclusão social nas empresas; 2.4 Lei de responsabilidade social; 2.5 Análise de projetos sociais.	
Unidade III	10 horas
3.1 Tópicos introdutórios em Educação Ambiental; 3.2 Lei de Educação Ambiental; 3.3 Análise de projetos ambientais.	
Unidade IV	10 horas
4.1 Desenvolvimento de projetos de responsabilidade socioambiental; 4.2 O Terceiro Setor nos cenários mundial e brasileiro.	
TOTAL	30 HORAS

Estratégias de Aprendizagem

Aulas expositivas (síncronas e assíncronas); Estratégias via Moodle (AVA): Trabalho em Grupo; debates; Estudos de caso; Análise Textual; Dinâmicas de Grupo; Fóruns, questionários on-line, seminários, áudio aulas gravadas no power point.

Recursos Metodológicos

Computador; internet, slides, vídeos, textos, recursos multimídias, filmes, reportagens, fotos, charges, jurisprudências, e-book, Biblioteca Virtual, Fórum Geral, Google Forms, Meet, Livro Didático digital, youtube, webconferência.

Ações Pedagógicas Adequadas às Necessidades Específicas

Neste semestre não há demandas diagnosticadas que necessitem de adaptação curricular.

Avaliação

O semestre vale 100 pontos. Serão realizadas cinco atividades avaliativas por semestre, com valores somatórios, observando-se a seguinte distribuição:

- 1ª Atividade Avaliativa: Dissertação (24/05/2021) = 15 pontos
- 2ª Atividade Avaliativa: Seminário interdisciplinar (24/06/2021) = 40 pontos
- 3ª Atividade Avaliativa: Questionário no moodle (15/07/2021) = 15 pontos
- 4ª Atividade Avaliativa: Questionário no moodle (19/08/2021)= valor 15 pontos no total.
- 5ª Atividade Avaliativa: Questionário no moodle (16/09/2021) = 15 pontos

Para efeitos de aprovação e reprovação, em consonância com o Regulamento da Organização Didática (ROD), dos Cursos de Graduação do Ifes, no Art. 81 (Título IV – Da Avaliação Escolar; Seção III - Da Verificação do Rendimento Escolar, da Dependência e da Promoção (Art. 81 ao Art. 85):

§1º Estará aprovado no componente curricular o aluno que obtiver nota semestral maior ou igual a 60 (sessenta) pontos e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento).

§2º Será obrigatoriamente submetido ao instrumento final de avaliação o aluno que obtiver nota inferior a 60 (sessenta) pontos e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento).

§3º Será considerado aprovado no componente curricular o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 60 (sessenta) pontos, resultante da média aritmética entre a nota semestral das avaliações parciais e a nota do exame final.

§4º Estará retido no componente curricular o aluno que obtiver nota semestral inferior a 60 (sessenta) pontos, como resultado da média aritmética entre a nota semestral e o exame final.

Ações Pedagógicas Adequadas às Necessidades Específicas

Não há demanda para Adaptação curricular prevista para este semestre.

Bibliografia Básica

1. ASHLEY, Patrícia Almeida. **Ética e responsabilidade social nos negócios**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.
2. NALINI, José Renato. **Ética geral e profissional**. 8. ed. rev. atual e ampl. São Paulo: R. dos Tribunais, 2011.
3. DIAS, Reinaldo. **Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Bibliografia Complementar

1. ALBUQUERQUE, José de Lima (org.). **Gestão ambiental e responsabilidade social: conceitos, ferramentas e aplicações**. São Paulo: Atlas, 2009.
2. ALONSO, Félix Ruíz; LÓPEZ, Francisco Granizo; CASTRUCCI, Plínio de Lauro. **Curso de ética em administração empresarial e pública**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
3. BERNHOEFT, Renato; GALLO, Miguel. **Governança na empresa familiar**. Elsevier (Edição Digital), 2011.
4. SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. **Sistemas de gestão ambiental (ISO 14001) e saúde e segurança ocupacional (OHSAS 18001): vantagens da implantação integrada**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
5. TINOCO,

