



## CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

Reconhecimento: DOU Nº 241, 18 de dezembro de 2017, Seção I, Página 69 – 70 / Portaria 1.340, de 15 de dezembro de 2017

Renovação de reconhecimento de curso DOU - Portaria Nº 209, de 25 de junho de 2020

### PLANO DE ENSINO

Semestre Letivo	2021/1
Disciplina	Estatística
Pré-requisito	Não há
Período	3º
Turno	Noturno
Carga Horária Total (atividades de Aprendizagem Teóricas/Práticas)	60 h
Carga Horária Presencial da disciplina	
Carga Horária em Atividades de Aprendizagem Orientadas	60h/a em regime de APNP, conforme Resolução CS 01/2020
Carga Horária Semanal	4 h/a
Professor(a)	Paulo Roberto Prezotti Filho
E-mail	<a href="mailto:pprezotti@ifes.edu.br">pprezotti@ifes.edu.br</a>
Curriculum Lattes	<a href="http://lattes.cnpq.br/4862283797284079">http://lattes.cnpq.br/4862283797284079</a>

#### Ementa

População e amostra, variáveis discretas e contínuas. Métodos de amostragem e fases do método estatístico. Distribuição de frequência. Medidas de tendência central. Medidas separatrizes. Medidas de dispersão. Correlação e regressão linear simples. Experimentos aleatórios. Probabilidade. Valor esperado e variância. Distribuições discretas. Distribuições contínuas.

#### Objetivos

##### O aluno deverá ser capaz de:

##### Geral:

- Compreender os conceitos básicos de Estatística desde a coleta até a apresentação dos dados
- compreendendo sua aplicabilidade no campo da Administração.

##### Específicos:

- Contextualizar os conceitos básicos de estatística dentro do ambiente corporativo.
- Ser capaz de utilizar instrumentos de coleta de dados e apresentação dos dados.
- Ser capaz de utilizar as séries estatísticas, distribuição de frequência e a representação gráfica, como instrumentos de produção de informação.
- Relacionar as medidas de tendência central e de dispersão às questões corporativas.
- Calcular e interpretar probabilidades.

Conteúdos		Carga Horária
<b>UNIDADE I – (15 horas)</b>		<b>(15 horas)</b>
<p><b>1. Conceitos</b>  1.1 Panorama histórico;  1.2 Método estatístico  1.3 A estatística;  1.4 Fases do método estatístico;  1.5 Tabelas e séries estatísticas;  1.6 Distribuição de frequência.</p> <p><b>2. Representação gráfica</b>  2.1 Gráfico de Polígono ou Linhas  2.2 Gráfico Hastes ou Bastão  2.3 Gráfico de Barras  2.4 Histogramas  2.5 Gráfico de Círculo  2.6 Pictogramas</p>		
<b>UNIDADE II – (15 horas)</b>		<b>(15 horas)</b>
<p><b>3. Medidas de tendência central</b>  3.1 Somatórios;  3.2 Médias;  3.3 Mediana;  3.4 Moda;</p> <p><b>4. Medidas de Posição</b>  4.1 Os Quartis  4.2 Os Decis  4.3 Os Percentis</p> <p><b>5. Medidas de dispersão ou variabilidade</b>  5.1 Amplitude total;  5.2 Desvio médio simples;  5.3 Variância e desvio padrão;  5.4 Medidas de dispersão relativa.</p>		
<b>UNIDADE III - (15 horas)</b>		
<p><b>6. Correlação e Regressão</b>  6.1 Coeficiente de Correlação Linear  6.2 Coeficiente de Correlação Ordinal  6.3 Regressão Linear</p>		
<b>UNIDADE IV - (15 horas)</b>		
<p><b>7. Probabilidade</b>  7.1 Experimentos aleatórios.  7.2 Probabilidade.  7.3 Valor esperado e variância.</p>		<b>(15 horas)</b>

7.4 Distribuições discretas.  
7.5 Distribuições contínuas.

### Estratégias de Aprendizagem

Aulas expositivas (síncronas e assíncronas); Estratégias via Moodle (AVA): Trabalho em Grupo; debates; Estudos de caso; Análise Textual; Dinâmicas de Grupo; Fóruns, questionários on-line.

### Recursos Metodológicos

Recursos materiais utilizados na aplicação das estratégias de aprendizagem: Computador; internet, AVA, slides, vídeos.

### Avaliação

O semestre vale 100 pontos. Serão realizadas três atividades formais de avaliação por semestre, com valores somatórios, observando-se a seguinte distribuição:

1ª Atividade Avaliativa: Prova individual e sem consulta (P1) = valor 30 pontos

2ª Atividade Avaliativa: Prova individual e sem consulta (P2) = valor 30 pontos

3ª Atividade Avaliativa: Trabalho individual = valor 10 pontos

4ª Atividade Avaliativa: PADLET= valor 10 pontos

Para efeitos de aprovação e reprovação, em consonância com o Regulamento da Organização Didática (ROD), dos Cursos de Graduação do Ifes, no Art. 81 (Título IV – Da Avaliação Escolar; Seção III - Da Verificação do Rendimento Escolar, da Dependência e da Promoção (Art. 81 ao Art. 85):

§1º Estará aprovado no componente curricular o aluno que obtiver nota semestral maior ou igual a 60 (sessenta) pontos e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento).

§2º Será obrigatoriamente submetido ao instrumento final de avaliação o aluno que obtiver nota inferior a 60 (sessenta) pontos e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento).

§3º Será considerado aprovado no componente curricular o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 60 (sessenta) pontos, resultante da média aritmética entre a nota semestral das avaliações parciais e a nota do exame final.

§4º Estará retido no componente curricular o aluno que obtiver nota semestral inferior a 60 (sessenta) pontos, como resultado da média aritmética entre a nota semestral e o exame final.

### Ações Pedagógicas Adequadas às Necessidades Específicas

Não há.

### Atividades Online

TIPO (S)	METODOLOGIA(S) DE UTILIZAÇÃO	ATIVIDADE(S)	CARGA HORÁRIA
Atividade -		Atividades descritas quinzenalmente na tabela do anexo V	60h

### Bibliografia Básica

1. FERREIRA, D. F. **Estatística Básica**. 2. ed. Lavras, M.G.: UFLA, 2014.
2. SWEENEY, J.D; WILLIAMS, A. T; ANDERSON, R.D. **Estatística Aplicada à administração e economia**. 6. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
3. TRIOLA, M. F. Introdução À Estatística: **Atualização da Tecnologia**. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC. 2014.

### Bibliografia Complementar

1. GOMES, C. G. **Estatística Básica**. A arte de trabalhar com dados. Rio de Janeiro. Editora Campus. 2009.
2. MARTINS, G. A.; DOMINGUES, O. **Estatística Geral e Aplicada**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
3. MOORE, S. D; McCABE, P. G. **Introdução à Prática da Estatística**. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.
4. MORETTIN, L.G. **Estatística Básica**. 3. ed. São Paulo: Makron, 2000.
5. STEVENSON, W. J. **Estatística Aplicada à Administração**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2005.