



CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

Reconhecimento: DOU Nº 241, 18 de dezembro de 2017, Seção I, Página 69 – 70 / Portaria 1.340, de 15 de dezembro de 2017

Renovação de reconhecimento de curso DOU - Portaria Nº 209, de 25 de junho de 2020

PLANO DE ENSINO

Semestre Letivo	2021/1
Disciplina	Economia II
Pré-requisito	Não há
Período	3º
Turno	Noturno
Carga Horária Total (atividades de Aprendizagem Teóricas/Práticas)	60h
Carga Horária Presencial da disciplina	60h
Carga Horária em Atividades de Aprendizagem Orientadas	__h/a em regime de APNP, conforme Resolução CS 01/2020
Carga Horária Semanal	4h
Professor(a)	Oldair Luiz Gonçalves
E-mail	ogoncalves@ifes.edu.br
Curriculum Lattes	http://lattes.cnpq.br/1061475763968146

Ementa

Campo do estudo da Macroeconomia, Noções de contabilidade nacional, O papel e a importância da moeda. Inflação, emprego. Planos brasileiros de combate à inflação. Setor público. Relações internacionais. Crescimento e desenvolvimento econômico. Economia do meio ambiente.

Objetivos

- **Geral:**
Propiciar aos alunos um conhecimento básico da Ciência Econômica, dando noções gerais da evolução do pensamento econômico, buscando, a partir do aparato teórico, desenvolver a capacidade de contextualização no aluno de Administração, trabalhando, sempre que possível a inter-relação entre a Administração e as Ciências Econômicas.
- **Específicos:**
 1. Fornecer ao aluno capacidade de conhecimento da realidade de forma objetiva, com caráter científico;
 2. Desenvolver o senso crítico e interpretativo;
 3. Mostrar a atividade econômica histórica;
 4. Instrumentalizar o entendimento da conjuntura sócio-econômica a partir do aparato teórico específico;
 5. Diferenciar as formas de Estado e as interfaces da política e da economia.



Conteúdos	Carga Horária
UNIDADE 1. Welfare Stare; 2. Economia do meio ambiente; 3. Inflação, emprego e renda; 4. A Inflação no Brasil: Do Milagre Econômico aos planos de combate à inflação; 5. Crescimento e desenvolvimento econômico; 6. Teoria dos Jogos.	40 horas

Estratégias de Aprendizagem

Aulas expositivas (síncronas e assíncronas); Estratégias via Moodle (AVA): Trabalho em Grupo; debates; Estudos de caso; Análise Textual; Dinâmicas de Grupo; Fóruns, questionários on-line.

Recursos Metodológicos

Recursos materiais utilizados na aplicação das estratégias de aprendizagem: Computador; internet, slides, vídeos.

Avaliação

O semestre vale 100 pontos. Serão realizadas diversas atividades formais de avaliação por semestre, com valores somatórios, observando-se a seguinte distribuição:

- 2 Atividades Avaliativas: = 25 pontos cada, totalizando 50 pontos
- Exercícios individuais e em grupo = valor 5 pontos cada, totalizando 25 pontos
- Construção de artigo ao final do curso = valor 25 pontos

Para efeitos de aprovação e reprovação, em consonância com o Regulamento da Organização Didática (ROD), dos Cursos de Graduação do Ifes, no Art. 81 (Título IV – Da Avaliação Escolar; Seção III - Da Verificação do Rendimento Escolar, da Dependência e da Promoção (Art. 81 ao Art. 85):

§1º Estará aprovado no componente curricular o aluno que obtiver nota semestral maior ou igual a 60 (sessenta) pontos e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento).

§2º Será obrigatoriamente submetido ao instrumento final de avaliação o aluno que obtiver nota inferior a 60 (sessenta) pontos e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento).

§3º Será considerado aprovado no componente curricular o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 60 (sessenta) pontos, resultante da média aritmética entre a nota semestral das avaliações parciais e a nota do exame final.

§4º Estará retido no componente curricular o aluno que obtiver nota semestral inferior a 60 (sessenta) pontos, como resultado da média aritmética entre a nota semestral e o exame final.

Ações Pedagógicas Adequadas às Necessidades Específicas

Não há.

Bibliografia Básica

1. BLANCHARD, O. **Macroeconomia**. 5 ed. São Paulo: Prentice Hall. 2012;
2. MANKIW, N.G. **Macroeconomia**. 7 ed. São Paulo: Pearson, 2010;
3. LOPES, L.M.; VASCONCELOS, M.A.S. (Org.). **Manual de Macroeconomia: nível básico e nível intermediário**. São Paulo: Atlas, 2013.

Bibliografia Complementar

1. ARAÚJO, C. **História do pensamento econômico**: uma abordagem introdutória. São Paulo: Atlas.
2. MANKIW N. G. **Princípios de microeconomia**. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
3. PASSOS, Carlos Roberto Martins; NOGAMI, Otto. **Princípios de economia**. 6. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
4. PINHO, Diva B.; VASCONCELLOS, Marco A. S. de; TONEDO JR., Rudinei. **Manual de economia (USP)**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.
5. STIGLITZ, J.E.; WALSH, C. E. **Introdução à Microeconomia**. Rio de Janeiro: Campus.
6. TROSTER, R.L.; MOCHÓN, F. **Introdução à economia**. São Paulo: Makron Books.
7. VASCONCELLOS, M. A. S. de. **Economia**: micro e macro: teoria e exercícios: glossário com os 300 principais conceitos econômicos. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
8. _____; OLIVEIRA, R.G.; BARBIERI, F. **Manual de microeconomia**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
9. _____; GARCIA, Manuel. **Fundamentos de economia**. São Paulo: Saraiva.
10. WESSELS, W.J. **Economia**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.