



CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

Reconhecimento: DOU Nº 241, 18 de dezembro de 2017, Seção I, Página 69 – 70 / Portaria 1.340, de 15 de dezembro de 2017
Renovação de reconhecimento de curso DOU - Portaria Nº 209, de 25 de junho de 2020

PLANO DE ENSINO

Semestre Letivo	2021/1
Disciplina	Antropologia
Pré-requisito	Não há
Período	3
Turno	Noturno
Carga Horária Total (atividades de Aprendizagem Teóricas/Práticas)	30h/a
Carga Horária Presencial da disciplina	30h
Carga Horária em Atividades de Aprendizagem Orientadas	60h/a em regime de APNP, conforme Resolução CS 01/2020
Carga Horária Semanal	2h/a
Professor(a)	Vinicius Lordes Dias
E-mail	viniciuslordes@ifes.edu.br
Curriculum Lattes	

Ementa

A formação do campo antropológico e a consolidação da Antropologia como ciência. A cultura como objeto de reflexão antropológica. Cultura organizacional e sua relação com as culturas local e nacional. O imaginário visto como princípio estruturador das organizações. Identidade e consumo. A diversidade no contexto das práticas organizacionais.

Objetivos

O aluno deverá ser capaz de:

Geral:

- Articular Antropologia e Administração, relacionando os principais conceitos antropológicos com as práticas e políticas administrativas das organizações no mundo globalizado.

Específicos:

- Definir métodos e objetos de estudo da antropologia, com ênfase no aprofundamento e nos desdobramentos do conceito de cultura.
- Relacionar os temas básicos da antropologia, articulando-os com as áreas de estudos específicas da Administração,

apoiado por leituras temáticas e trabalhos de campo.

- Problematizar os encontros interculturais nas organizações e sua influência no modelo administrativo, sobretudo a partir da globalização e internacionalização do trabalho.
- Refletir sobre as características da cultura nacional e suas influências nas organizações, principalmente no contexto brasileiro.

Conteúdos	Carga Horária
UNIDADE I (10 horas) <ul style="list-style-type: none">• A antropologia;• Antropologia e cultura;• Apontamentos sobre a cultura brasileira.	10 horas
UNIDADE II (15 horas) <ul style="list-style-type: none">• O exercício etnográfico no ambiente organizacional.• Antropologia Organizacional e sua articulação com a cultura.• Fundamentos do Comportamento Individual;• Valores, personalidade, atitudes.	15 horas
UNIDADE III (15 horas) <ul style="list-style-type: none">• Cultura Organizacional;• Perspectivas interpretativas da cultura organizacional;• Compartilhando o exercício etnográfico.	15 horas

Estratégias de Aprendizagem

Aulas expositivas (síncronas e assíncronas); Estratégias via Moodle (AVA): Trabalho em Grupo; debates; Estudos de caso; Análise Textual; Dinâmicas de Grupo; Fóruns, questionários on-line.

Recursos Metodológicos

Recursos materiais utilizados na aplicação das estratégias de aprendizagem: Computador; internet, slides, vídeos.

Avaliação

O semestre vale 100 pontos. Serão realizadas 4 (quatro) atividades formais de avaliação por semestre, com valores somatórios, observando-se a seguinte distribuição:

- **1ª Atividade Avaliativa: Projeto interdisciplinar = valor 25 pontos**
- **2ª Atividade Avaliativa: exercício etnográfico em grupo = valor 30 pontos**
- **3ª Atividade Avaliativa: seminário para apresentação do exercício etnográfico = valor 30 pontos**
- **4ª Atividade Avaliativa: autoavaliação = valor 15 pontos**

Para efeitos de aprovação e reprovação, em consonância com o Regulamento da Organização Didática (ROD), dos Cursos de Graduação do Ifes, no Art. 81 (Título IV – Da Avaliação Escolar; Seção III - Da Verificação do Rendimento Escolar, da Dependência e da Promoção (Art. 81 ao Art. 85):

§1º Estará aprovado no componente curricular o aluno que obtiver nota semestral maior ou igual a 60 (sessenta) pontos e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento).

§2º Será obrigatoriamente submetido ao instrumento final de avaliação o aluno que obtiver nota inferior a 60 (sessenta) pontos e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento).

§3º Será considerado aprovado no componente curricular o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 60 (sessenta) pontos, resultante da

média aritmética entre a nota semestral das avaliações parciais e a nota do exame final.

§4º Estará retido no componente curricular o aluno que obtiver nota semestral inferior a 60 (sessenta) pontos, como resultado da média aritmética entre a nota semestral e o exame final.

Ações Pedagógicas Adequadas às Necessidades Específicas

Não há.

Atividades Online

TIPO (S)	METODOLOGIA(S) DE UTILIZAÇÃO	ATIVIDADE(S)	CARGA HORÁRIA
Atividade 1 -	APNP (Atividades Pedagógicas Não Presenciais)	Apresentação da disciplina e definições de cultura	10h
Atividade 2 -	APNP (Atividades Pedagógicas Não Presenciais)	Debates sobre conceitos de culturas	5h
Atividade 3 -	APNP (Atividades Pedagógicas Não Presenciais)	Texto: Estranhando o familiar	10h
Atividade 4 –	APNP (Atividades Pedagógicas Não Presenciais)	Textos sobre etnografia organizacional	10h
Atividade 5 -	APNP (Atividades Pedagógicas Não Presenciais)	Etnografia Organizacional	5h
Atividade 6 -	APNP (Atividades Pedagógicas Não Presenciais)	Rituais Organizacionais	20h

Bibliografia Básica

1. BARBOSA, Lúvia (coord.). **Cultura e diferença nas organizações: reflexões sobre nós e os outros**. Rio de Janeiro: Rocco, 2009.
2. LAPLANTINE, François. **Aprender antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 2012.
3. ROBBINS, Stephen Paul. **Fundamentos do comportamento organizacional**. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.
4. HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2011.

Bibliografia Complementar

1. DAMATTA, Roberto. **O que faz o brasil, Brasil?**. Rio de Janeiro: Rocco, 1986.
2. GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 1989.
3. LARAIA, R. de B. **Cultura: um conceito antropológico**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.
4. BARROS JÚNIOR, A. W. R.; BADARÓ, C. E.; FEITOSA, L. C.; SOUZA, M. A.; MAXIMINO, S. M (Orgs.). **Antropologia: uma reflexão sobre o homem**. Baurú: Edusc, 2011.
5. MELLO, Luiz Gonzaga de. **Antropologia cultural: iniciação, teoria e temas**. Petrópolis: Vozes, 1982.
6. SOUZA, JESSÉ. **A Ralé Brasileira: quem é e como vive**. Belo Horizonte, UFMG, 2011.

7. HOLANDA, S. B. de. Raízes do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

8. Lúcia Helena Alves Müller. Antropologia em contextos empresariais. In: Experiências, dilemas e desafios do fazer etnográfico contemporâneo. Orgs: Patrice Schuch, Mirian Steffen Vieira e Roberta Peters. Porto Alegre: UFRGS, 2010.