
Apresentação do Relatório de Autoavaliação Institucional 2022

Você sabe
o que é a
**Avaliação
Institucional**

A avaliação é uma ferramenta de gestão que auxilia a instituição a conhecer suas potencialidades e carências. Seu objetivo é subsidiar as tomadas de decisões, com vistas à melhoria e a manutenção da qualidade da gestão, do ensino, pesquisa e extensão.

Você sabe
o que é a
CPA?

A Comissão Setorial de Avaliação é responsável por conduzir e divulgar os resultados da Avaliação Institucional.

Você sabe
o que é a
CSA?

A Comissão Própria de Avaliação é responsável pela autoavaliação institucional do Ifes.

Como é composta
a **CSA do
Campus VV?**

No Campus Vila Velha a Comissão Setorial de Avaliação (CSA), é formada por representantes discentes, docentes e técnicos.

Como você pode
PARTICIPAR?

Respondendo ao questionário anual da CPA do Ifes.

Quais são as
VANTAGENS
de participar?

A avaliação é um canal institucional importante para a melhoria dos serviços do Ifes à sociedade e à comunidade acadêmica. A partir da contribuição de todos, a construção de políticas e tomadas de decisões tornam-se mais assertivas.



AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL
2022

Estudante, docente e técnico administrativo respondam o questionário e ajudem a melhorar a nossa Instituição.



22/9 a 31/10
avaliacao.ifes.edu.br

CPA
Comissão Própria de Avaliação



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

Relatórios do campus e da CPA:

<https://guarapari.ifes.edu.br/csai>



2º ano do ciclo avaliativo - 2021/2023

Próximo relatório: trienal

Participações

Quadro 2: Participação do público por curso e por nível no ano de 2022.

Nível	Nome	Patal de alunos por curso	Participação por nível
		2022	2022
Técnicos Integrados ao Ensino Médio	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	71 / 145 (65%)	65%
	TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA	46 / 129 (48%)	
	TÉCNICO EM MECÂNICA	89 / 147 (79%)	
Técnicos Concomitantes	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	17 / 65 (27%)	18%
	TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA	13 / 117 (17%)	
	TÉCNICO EM MECÂNICA	4 / 81 (9%)	
Graduação	BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO	69 / 130 (54%)	44%
	BACHARELADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA	35 / 106 (32%)	
	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA	19 / 44 (43%)	

Fonte: Dados do Sistema de Autoavaliação Institucional 2022.

Quadro 3: Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica.

Segmento Participante	Respondentes	Aptos a participar	
	2022	2022	
Discentes Cursos Presenciais	363	1272	29%
Discentes Cursos EAD	4	91	*
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão (TAE)	11	20	50%
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão (TAG)	9	20	
Servidores Docentes	37	69	54%

Fonte: Dados do Sistema de Autoavaliação Institucional 2022.

Participações em anos anteriores

Formulário

INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2022

Campus

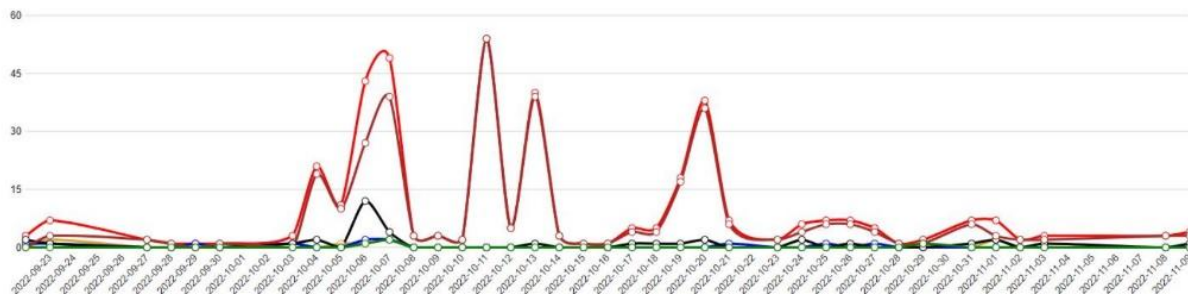
CAMPUS GUARAPARI



CAMPUS GUARAPARI

PARTICIPANTE	TOTAL
ESTUDANTE EAD	4 / 91
ESTUDANTE PRESENCIAL	363 / 1272
PROFESSOR	37 / 69
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCAÇÃO	11 de 20 / 40
TÉCNICO ADMINISTRATIVO GESTÃO	9 de 20 / 40

NÚMERO DE PARTICIPANTES DIÁRIO



Imprimir

CAMPUS GUARAPARI 2021

PARTICIPANTE	TOTAL
ESTUDANTE PRESENCIAL	108 / 1302
PROFESSOR	30 / 73
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCAÇÃO	6 de 16 / 38
TÉCNICO ADMINISTRATIVO GESTÃO	10 de 16 / 38

CAMPUS GUARAPARI 2020

PARTICIPANTE	TOTAL
ESTUDANTE PRESENCIAL	141 / 1189
PROFESSOR	29 / 79
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	14 / 39

CAMPUS GUARAPARI 2019

PARTICIPANTE	TOTAL
ESTUDANTE PRESENCIAL	243 / 1281
PROFESSOR	45 / 75
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	24 / 38

CAMPUS GUARAPARI 2018

PARTICIPANTE	TOTAL
ESTUDANTE PRESENCIAL	302 / 1285
PROFESSOR	36 / 67
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	27 / 39

Questionário

Perguntas do eixo 3

7) Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):

7.a) Metodologia:

Insatisfatória Parcialmente satisfatória Satisfatória Boa Muito boa Desconheço Não se aplica

7.b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:

Insatisfatórios Parcialmente satisfatórios Satisfatórios Bons Muito bons Desconheço Não se aplica

7.c) Instrumentos avaliativos:

Insatisfatórios Parcialmente satisfatórios Satisfatórios Bons Muito bons Desconheço Não se aplica

7.d) As ações de recuperação paralela:

Insatisfatórias Parcialmente satisfatórias Satisfatórias Boas Muito boas Desconheço Não se aplica

7.e) Cumprimento da carga horária:

Insatisfatório Parcialmente satisfatório Satisfatório Bom Muito bom Desconheço Não se aplica

7.f) Materiais didáticos que utiliza:

Insatisfatórios Parcialmente satisfatórios Satisfatórios Bons Muito bons Desconheço Não se aplica

7.g) Abertura para o diálogo/comunicação

Insatisfatória Parcialmente satisfatória Satisfatória Boa Muito boa Desconheço Não se aplica

7.h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:

Insatisfatória Parcialmente satisfatória Satisfatória Boa Muito boa Desconheço Não se aplica

7.i) Disponibilidade de atendimento extraclasse

Insatisfatória Parcialmente satisfatória Satisfatória Boa Muito boa Desconheço Não se aplica

8) Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:

8.a) Educação de Jovens e Adultos:

Insatisfatória Parcialmente satisfatória Satisfatória Boa Muito boa Desconheço Não se aplica

Metodologia

- Média dos conceitos por segmentos: tabelas geradas pelo sistema
- CONCEITO:
 - 1 a 1,99 Insatisfatório
 - 2 a 2,99 Parcial. satisfatório
 - 3 a 3,99 Satisfatório
 - 4 a 4,99 Bom
 - 5 Muito Bom
- Listas com respostas abertas (Críticas, elogios e Sugestões)
- Relatório de Ações, Resultados e Planejamento da Gestão Acadêmico-Administrativa (Rapa)

	Docentes	Estudante	Estudante EAD	TAE	TAG
Indicador	Conceito				
- Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:					
- Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,66	3,65		3,73	4,56
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3,14	3,64	3	2,91	3,75
- Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:					
a) Quantidade e Frequência anual:	3,67	3,16	3,33	3,3	4,33
b) Qualidade:	3,78	3,66	3	3,91	4,33
c) Infraestrutura utilizada:	3,84	3,41	3,33	3,82	3,89
d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,90	3,52	3,33	3,73	4,75
- Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:					

Conceitos obtidos - destaques

EIXO 1 - Planejamento e Avaliação Institucional – Média: 3,31 (Satisfatório).

Conceito 4,50 - TAG - “Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:”

Conceito 2,89 - TAG - “Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens”

EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional – Média: 3,46 (Satisfatório)

Conceito 4,75 - TAG - “As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:”

Conceito 2,91 - TAE - “As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são”:

Conceitos obtidos - destaques

EIXO 3 - Políticas Acadêmicas – Média: 3,56 (Satisfatório).

Conceito 4,75 - TAG - “Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:”

Conceito 2,79 - Estudantes presenciais e EAD - “a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):”

EIXO 4 – Políticas de Gestão – Média: 3,54 (Satisfatório)

Conceito 4,78 - TAG - “b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:” -

Conceito 2,50 - Docente - “e) 35 Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:”;

- TAE - “Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:”

Conceitos obtidos - destaques

EIXO 5 - Infraestrutura – Média: 3,75 (Satisfatório).

Conceito 4,89 – TAG - “Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) limpeza”

Conceito 2,50 - Estudantes EAD

- “Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: b) equipamentos de informática para consulta e c) acesso a rede sem fio/internet;”

- “Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Opções de lazer e distração / e) Mobiliário / f) Equipamentos disponíveis / g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):”

Observações - Análise (p. 45 a 53)

5) EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FISICA				
Indicadores	Seg. Avaliado	Média Conceito	Observações inseridas pelos(as) participantes	Análise da CSA
- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:				
g) Acesso à rede sem fio:	TAE	3	Não houve observações registradas pelo segmento neste indicador	Não se aplica.
- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):				
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	TAE	3	Não houve observações registradas pelo segmento neste indicador	Não se aplica.
- Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:				
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	TAE	3	Não houve observações registradas pelo segmento neste indicador	Não se aplica.
- Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
d) Climatização:	DIS		O segmento registrou 37 críticas, 2 elogios e 14 sugestões.	As críticas citaram o calor em decorrência da não utilização do ar condicionado nas dependências do campus (determinação da Gestão

4) Eixo 4 - Políticas de Gestão

Indicadores	Seg. Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
- Quanto a ações de Internacionalização, avalie:				
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	DIS	2,9	***	Ampliar a divulgação das ofertas de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras.
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	DOC	2,75	***	Ampliar a divulgação das ofertas dos projetos e parcerias com instituições estrangeiras.
	DIS	2,94		
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	DOC	2,5	***	Buscar recursos junto às agências de fomento através de projetos de ensino, pesquisa e extensão que proporcionem recursos para a participação em eventos, discentes e servidores.
	DIS	2,8		
	DISead	3,0		
	TAE	3,0		
- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:				
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	DOC	2,81		Ofertar cursos mooc (Cefor) para capacitação de

Informações finais

Próxima avaliação: Setembro e Outubro de 2023

Enade: Bach. Engenharia Elétrica

- Aguardando nota da Bach. Administração

Dúvidas e outras informações: csa.gua@ifes.edu.br

Obrigada!

Comissão Setorial de Avaliação (CSA)

Portaria nº 235-GDG, de 5 de outubro de 2022