

Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo



# RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023



Campus

Guarapari



CPA  
Comissão Própria de Avaliação



INSTITUTO FEDERAL  
Espírito Santo



**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES**  
**(27) 33577505**

**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA**  
**CAMPUS GUARAPARI**  
**Alameda Francisco Vieira Simões, 720 - Aeroporto, Guarapari - ES, CEP 29216-7953**

**Código e-mec 1050500**

**RELATÓRIO INTEGRAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2021 a 2023**  
**ANO AVALIAÇÃO 2023**

**GUARAPARI**  
**2023**

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO**

**RELATÓRIO INTEGRAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021-2023**  
**ANO AVALIAÇÃO 2023**

Relatório Integral de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) do Campus Guarapari, período 2021-2023, apresentado à Comissão Própria de Avaliação (CPA), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior (Sinaes).

**GUARAPARI**  
**2023**

## DIRETORIA GERAL DO CAMPUS

Diretor-Geral	Gibson Dall'Orto Muniz da Silva
Diretor de Administração e Planejamento	Wilken Fregona dos Santos
Diretor de Ensino	Virgínia de Paula Batista Carvalho
Diretor de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão	Adriano Mesquita Oliveira
Chefe de Gabinete	Karilyn Ian Blyth Garcia Abreu
Coordenador de Tecnologia da Informação	Warley Eric Rodrigues Rocha
Coordenadora Geral de Gestão de Pessoas	Alexsandra Vieira Santiago Borsi
<b>Diretoria de Ensino</b>	
Coordenadora Geral de Ensino	Morgana Simões P. Meriguete
Coordenadora de Gestão Pedagógica	Emanuelle Costalonga Mateus
Coordenadora de Registros Acadêmicos	Pâmela Camero Moussatché
Coordenadora de Biblioteca	Rosilene Supriano de Jesus Rosa
Coordenadora de Atendimento Multidisciplinar	Gecilene Ap. Silva dos Santos
Coordenador do curso de Bacharelado em Administração	Oldair Luiz Gonçalves
Coordenador do curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica	Ricardo de Abreu Toríbio
Coordenador do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza	Paulo Roberto Prezotti Filho
Responsável pela Coordenadoria de Formação Geral	Marcelo Serute
Coordenador do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio e Concomitante	Jonathan Toczek Souza
Coordenador do Curso Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio e Concomitante	Netalianne Mitchell Fagundes Heringer
Coordenador do Curso Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio e Concomitante	Bruno Azeredo Passigatti
Coordenador do Curso Técnico em Comércio - Subsequente	Milena Machado de Melo
Coordenadora do curso técnico em Administração - em rede (EAD)	Eduarda de Biase Ferrari Gomes
<b>Diretoria de Planejamento</b>	
Coordenador de Gestão de Contratos	Fagner Gonçalo Siqueira
Coordenadora de Execução Orçamentária e Financeira	Kédyma Coswosk Braun
Coordenador de Patrimônio, Materiais e Suprimentos	Hans Albet de Souza Ferreira
Coordenadora de Licitação e Compras	Haissa Teixeira Cruz
Coordenador de Engenharia e Manutenção	José Carlos R. de Oliveira Junior
Responsável pela Coordenadoria de Contabilidade	Halisson Golfetto da Veiga
Responsável pela Coordenadoria de Protocolo e Arquivo	Andreia Almeida
<b>Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão</b>	
Responsável pela Coordenadoria Geral de Extensão	Augusto César Tiradentes Monteiro
Coordenador do Curso de Pós-Graduação em Ciências Policiais (EAD)	Augusto César Tiradentes Monteiro

## Índice Geral

1 INTRODUÇÃO.....	7
1.1 Histórico do Campus.....	7
1.2 Descrição dos participantes da autoavaliação.....	9
2 METODOLOGIA.....	14
2.1 Composição da CSA.....	14
2.2 Cronograma de atividades da CPA.....	14
2.3 Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2023.....	16
2.4 Organização do Instrumento de Autoavaliação.....	16
2.5 Sensibilização para a Autoavaliação de 2023.....	17
2.6 Aplicação dos Instrumentos Avaliativos.....	18
3 ANÁLISE DOS DADOS DO QUESTIONÁRIO APLICADOS NOS ANOS DE 2021 A 2023.....	19
3.1 Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional.....	20
3.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional.....	22
3.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas.....	25
3.4 Eixo 4 – Políticas de Gestão.....	39
3.5 Eixo 5 – Infraestrutura.....	46
4 INDICADORES DE DESTAQUE NO ANO DE 2023 .....	65
4.1 Observações.....	78
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	79
6 REFERÊNCIAS .....	80
APÊNDICE A.....	81

## Índice de Gráficos, Quadros e Tabelas

---

<i>Quadro 1: Histórico de criação dos cursos do Campus que ofertam diploma.....</i>	<i>8</i>
<i>Quadro 2: Sumário da participação da comunidade acadêmica 2021-2023.....</i>	<i>10</i>
<i>Quadro 3: Participação de estudantes presenciais por curso e por nível.....</i>	<i>11</i>
<i>Quadro 4: Cronograma de atividades da CPA.....</i>	<i>15</i>
<i>Quadro 5: Calendário das reuniões ordinárias de 2023.....</i>	<i>18</i>
<i>Gráfico 1: Participação do público por curso e por nível em 2023.....</i>	<i>12</i>
<i>Tabela 01: Sumário dos resultados da autoavaliação do Eixo 1 no período 2021-2023.....</i>	<i>20</i>
<i>Tabela 02: Sumário dos resultados da autoavaliação do Eixo 2 no período 2021-2023.....</i>	<i>23</i>
<i>Tabela 03: Sumário dos resultados da autoavaliação do Eixo 3 no período 2021-2023.....</i>	<i>25</i>
<i>Tabela 04: Sumário dos resultados da autoavaliação do Eixo 4 no período 2021-2023.....</i>	<i>39</i>
<i>Tabela 05: Sumário dos resultados da autoavaliação do Eixo 5 no período 2021-2023.....</i>	<i>46</i>
<i>Tabela 06: Indicadores na visão dos Estudantes que apresentaram notas Boas e Parcialmente satisfatórias .....</i>	<i>65</i>
<i>Tabela 07: Indicadores na visão dos Técnicos Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão (TAE Ensino) que apresentaram notas Boas e Parcialmente satisfatórias.....</i>	<i>67</i>
<i>Tabela 08: Indicadores na visão dos Técnicos Administrativos atuantes nos setores administrativos (TAE Gestão) que apresentaram notas Boas e Parcialmente satisfatórias.....</i>	<i>71</i>
<i>Tabela 09: Indicadores na visão dos Servidores Docentes que apresentaram notas Boas e Parcialmente satisfatórias.....</i>	<i>74</i>
<i>Tabela 10: Resultado Avaliação Institucional 2021-2023.....</i>	<i>79</i>

# 1 INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Em seu art.11, a lei cita que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão sua Comissão Própria de Avaliação (CPA), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes) planeja e executa as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes que atuam nas Comissões Setoriais de Avaliação (CSAs), localizadas nos *campi* e no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor), e com representantes da sociedade civil organizada.

O presente relatório visa demonstrar os dados coletados no processo da Autoavaliação Institucional de 2023 do Campus Guarapari, que ocorreu no período de 16 de outubro a 26 de novembro, sendo prorrogado até 03 de dezembro de 2023. Também serão apresentados, em tabela comparativa, os resultados dos conceitos obtidos nas avaliações realizadas em 2021 e 2022, integrantes do ciclo avaliativo 2021-2023.

## 1.1 Histórico do Campus

Autorizado pela Portaria MEC nº 330, de 23 de abril de 2013, publicada no Diário Oficial da União (DOU) em 24/04/2013, o Campus Guarapari é uma instituição pública federal de ensino básico, técnico e tecnológico. Inscrita no CNPJ sob o nº 10.838.653/0017-65, compõe o Instituto Federal do Espírito Santo e possui sede própria na Alameda Francisco Vieira Simões, 720 - Aeroporto, Guarapari - ES, CEP 29216-795.

O Campus tem possibilitado o acesso à educação profissional e tecnológica, ofertando: cursos técnicos em Administração, Eletrotécnica e Mecânica na modalidade Integrado ao Ensino Médio; cursos técnicos em Administração, Comércio, Mecânica e Eletrotécnica na modalidade Subsequente; e curso técnico em Administração na modalidade Educação a distância (EAD). Em nível superior, os cursos ofertados são: Bacharelado em Administração, Bacharelado Engenharia Elétrica e Licenciatura em Ciências da Natureza, além de Pós-Graduação em Ciências Policiais.

O Quadro 1 mostra o histórico de criação dos cursos do Campus que ofertam diploma, em ordem crescente conforme a data de autorização.

*Quadro 1: Histórico de criação dos cursos do Campus que ofertam diploma.*

<b>Ato de Autorização</b>	<b>Ano</b>	<b>Nome</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Estado atual de oferta</b>
Resolução CS/Ifes nº 52 Resolução CS/Ifes nº 14	2013 2016	Bacharelado em Administração	Presencial	Ativo
Resolução CS/Ifes nº 103	2016	Técnico em Administração Integrado	Presencial	Ativo
Resolução CS/Ifes nº 104	2016	Técnico em Administração Concomitante/Subsequente	Presencial	Ativo
Resolução CS/Ifes nº 5 Resolução CS/Ifes nº 105	2012 2016	Técnico em Administração Concomitante (EAD)	A distância	Ativo
Resolução CS/Ifes nº 49	2021	Técnico em Administração Subsequente (EAD)		
Resolução CS/Ifes nº 106	2016	Técnico em Eletrotécnica Integrado	Presencial	Ativo
Resolução CS/Ifes nº 107	2016	Técnico em Eletrotécnica Concomitante/Subsequente	Presencial	Ativo
Resolução CS/Ifes nº 108	2016	Técnico em Mecânica Integrado	Presencial	Ativo
Resolução CS/Ifes nº 40 Resolução CS/Ifes nº 17	2018 2020	Técnico em Mecânica Concomitante/Subsequente	Presencial	Ativo
Resolução CS/Ifes nº 107	2022	Técnico em Comércio Subsequente	Presencial	Ativo
Resolução CS/Ifes nº 163	2016	Bacharelado em Engenharia Elétrica	Presencial	Ativo
Resolução CS/Ifes nº 41	2020	Licenciatura em Ciências da Natureza	Presencial	Ativo
Portaria nº 2892, de 05/12/2022	2022	Pós-Graduação em Ciências Policiais	A distância	Ativo

**Fonte:** Informações do Sistema de Gestão e Geração de Documentos do IFES (Gedoc).



Em nível de extensão e em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (Semed) de Guarapari, são oferecidos os cursos de idiomas em Inglês e Espanhol, para alunos de 6º e 7º anos do ensino regular e o curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) de Caldeireiro e Soldador, voltados para estudantes matriculados na educação de jovens e adultos (EJA) e com apoio do Projeto EJA Integrado do Ifes.

## **1.2 Descrição dos participantes da autoavaliação**

De acordo com o art. 23 da Resolução CS/Ifes nº 20/2018, todos os segmentos da comunidade acadêmica, assim como os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade, são convidados a participar da autoavaliação. Considerando os cursos ofertados pelo Campus Guarapari no ano de 2023, estavam aptos a participar do processo de avaliação **1098 estudantes oriundos de cursos presenciais, 822 estudantes de cursos na modalidade EAD, 39 técnicos administrativos em educação e 74 docentes.**

O Quadro 2 reúne a participação dos segmentos da comunidade acadêmica e o universo de indivíduos aptos a participar da avaliação institucional no ciclo avaliativo 2021-2023. Os estudantes se dividem nos grupos de cursos presenciais e cursos EAD, enquanto os servidores administrativos estão categorizados por área de atuação - um grupo ligado ao ensino, pesquisa e extensão (neste relatório, identificados como **TAE Ensino**), outro às atividades de gestão, nos setores administrativos (neste relatório, identificados como **TAE Gestão**), além do segmento docente. Para a obtenção dos quantitativos, foram considerados como **participantes** os membros da comunidade acadêmica que finalizaram a resposta de, pelo menos, um item da autoavaliação institucional.

*Quadro 2: Sumário da participação da comunidade acadêmica 2021-2023.*

Respondentes x Aptos a participar por ano	Respon dentes	Aptos a participar	Respon dentes	Aptos a participar	Respon dentes	Aptos a participar
Segmento Participante	2021		2022		2023	
Estudantes dos Cursos Presenciais	65	1302	363	1272	405	1098
Estudantes dos Cursos EAD	-	-	4	91	2	822
Servidores Técnicos Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão (TAE Ensino)	6	38	11	40	13	39
Servidores Técnicos Administrativos atuantes na área de gestão (TAE Gestão)	8		9		13	
Servidores Docentes	26	73	37	69	37	74
<b>TOTAL</b>	<b>105</b>	<b>1413</b>	<b>424</b>	<b>1472</b>	<b>470</b>	<b>2033</b>

**Fonte:** Dados do Sistema de Autoavaliação Institucional.

Em termos percentuais, verifica-se a participação de **7,43%** da comunidade acadêmica em 2021, **28,80%** em 2022 e **23,23%** em 2023. Sobre esses dados, cabe ressaltar as seguintes especificidades: em 2021, a maior parte das atividades ainda estavam sendo realizadas de forma virtual, devido à Pandemia provocada pela Covid-19, o que pode ter impactado na baixa adesão, principalmente dos estudantes. Já em 2023, percebe-se o aumento considerável do número de discentes de cursos EAD aptos a participar, não sendo acompanhado pelo número de respondentes do segmento, o que influenciou no percentual de participações no ano mencionada. Por fim, especificamente sobre 2023, foram registradas as avaliações de 21,20% dos estudantes (sendo 37% a porcentagem entre os estudantes de cursos presenciais), de 67% dos servidores técnicos administrativos (somando as categorias TAE Ensino e TAE Gestão) e de 50% dos docentes.

O Quadro 3 expressa a participação do segmento **Estudantes Presenciais**, apresentado separadamente por curso e por nível (técnicos integrados ao ensino médio, técnicos concomitantes/subsequentes e graduação) em 2022 e 2023. Optou-se por não apresentar os dados de 2021, devido à baixa adesão do segmento no referido ano.

**Quadro 3: Participação de estudantes presenciais por curso e por nível.**

Nível	Nome	Participação por curso / Total de alunos por curso (%)	Participação por nível	Participação por curso / Total de alunos por curso (%)	Participação por nível
		2022		2023	
<b>Técnicos Integrados ao Ensino Médio</b>	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	71 / 145 (49%)	49%	76 / 158 (48%)	57%
	TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA	46 / 129 (36%)		74 / 126 (59%)	
	TÉCNICO EM MECÂNICA	89 / 147 (61%)		88 / 133 (66%)	
<b>Técnicos Concomitantes/ Subsequentes</b>	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	17 / 65 (26%)	13%	5 / 6 (83%)	30%
	TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA	13 / 117 (11%)		16 / 56 (29%)	
	TÉCNICO EM MECÂNICA	4 / 81 (5%)		26 / 60 (43%)	
	TÉCNICO EM COMÉRCIO	-	-	3 / 47 (6%)	
<b>Graduação</b>	BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO	69 / 130 (53%)	44%	48 / 145 (33%)	35%
	BACHARELADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA	35 / 106 (33%)		39 / 124 (31%)	
	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA	19 / 44 (43%)		30 / 61 (49%)	

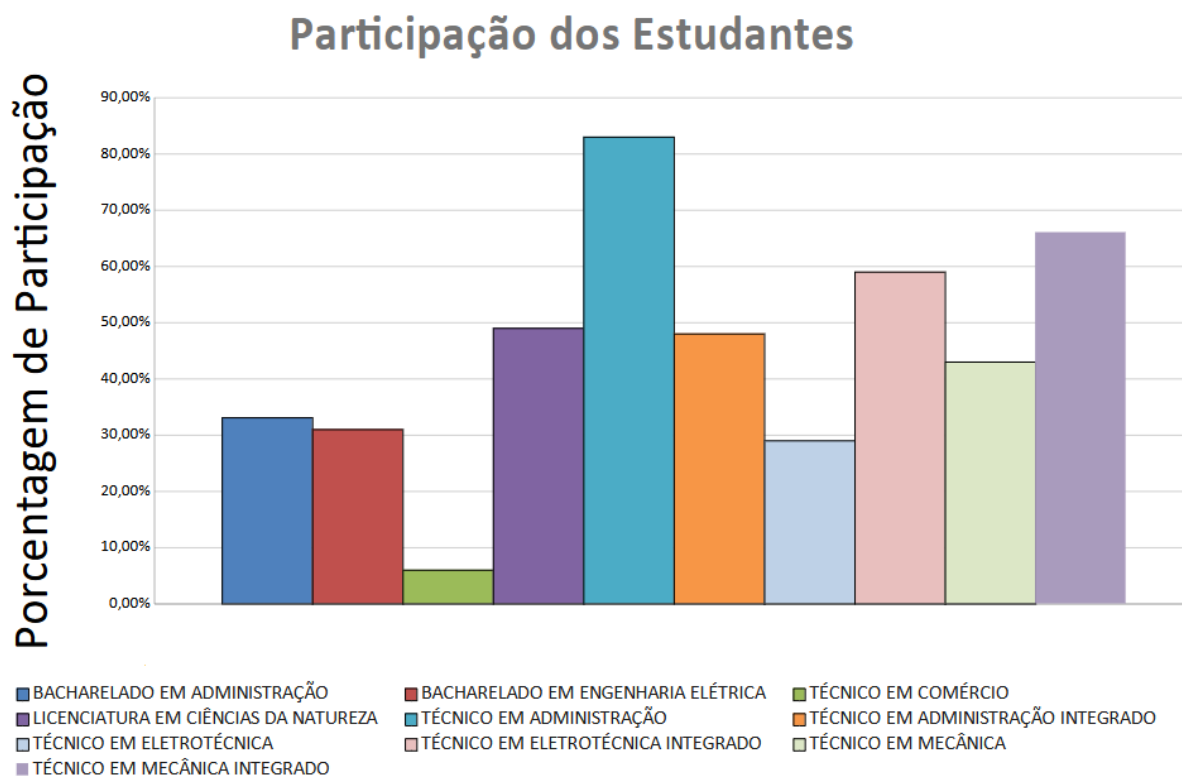
**Fonte:** Dados do Sistema de Autoavaliação Institucional 2023.

No comparativo entre os dois anos (conforme os dados apresentados na tabela acima), verifica-se um aumento da participação dos estudantes dos cursos técnicos e um declínio na participação dos discentes dos cursos de graduação. Em termos percentuais, em 2023, destaca-se a participação dos estudantes dos cursos técnicos em Administração Concomitante (83%), além de Mecânica e Eletrotécnica Integrados, (66% e 59%, respectivamente). Em comparação aos demais, o Curso Técnico em Comércio registrou a menor adesão ao processo avaliativo dos cursos presenciais (6%), sendo 2023 o primeiro ano de participação do curso.

No Gráfico 1, com base no Quadro 3, visualiza-se a participação dos discentes de cada curso presencial em relação ao total de participações pelo

segmento na avaliação no ano de 2023:

Gráfico 1: Participação do público por curso e por nível em 2023.



Fonte: Dados do Sistema de Autoavaliação Institucional 2023.

Sobre o segmento **Estudantes EAD**, acredita-se que as especificidades dos cursos atualmente oferecidos no Campus Guarapari tenham interferido na mínima adesão à coleta de dados proposta. Os estudantes do curso de Administração EAD em Rede realizam suas atividades de modo virtual, tendo contato físico somente com o polo de apoio. A falta de acesso às dependências físicas do Campus tende a dificultar a mobilização e o próprio discernimento para responder determinadas questões do instrumento avaliativo.

Quanto aos alunos da Pós-graduação em Ciências Policiais, em que se registra o maior número de estudantes do segmento em 2023 (791 matriculados), estes são servidores vinculados à Polícia Rodoviária Federal (PRF) residentes por todo o país, limitando-se o contato com o Ifes através do ambiente virtual de aprendizagem (AVA), aos docentes do curso e às solicitações acadêmicas em geral (diplomas, históricos etc.).

Tendo havido somente duas contribuições deste segmento (menos de 1% da categoria), as respostas não poderão ser apresentadas separadamente neste relatório. Considerar-se-à, portanto, os conceitos e análises das respostas do segmento **Estudante** como sendo a representação geral dos discentes matriculados nos cursos ofertados pelo campus.

## **2. METODOLOGIA**

O instrumento de autoavaliação usado para a pesquisa interna reflete o Instrumento de Avaliação Institucional Externa, ou seja, os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica nº 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP. Sua aplicação foi estabelecida para o triênio 2021-2023.

### **2.1 Composição da CSA**

A Comissão Setorial de Avaliação (CSA) é constituída conforme o art. 10 da Resolução do Conselho Superior nº 20/2018, com representantes dos segmentos administrativo, docente e discente da unidade. Suas principais atividades são a sensibilização, a aplicação do instrumento de avaliação, a elaboração do relatório do Campus, divulgação dos resultados e o acompanhamento das ações decorrentes da autoavaliação junto a gestão.

No Campus Guarapari, sua composição mais recente foi nomeada pela Portaria nº101-GDG, de 29/04/2022, atualizada pela Portaria nº 235-GDG, de 05/10/2022.

A CSA segue as orientações e suporte da Comissão Própria de Avaliação (CPA), responsável por conduzir o processo de autoavaliação institucional no âmbito do Instituto.

### **2.2 Cronograma de atividades da CPA**

O cronograma anual de atividades, ilustrado no Quadro 4, é definido pela CPA em conjunto com os representantes das CSAs.

Quadro 4: Cronograma de atividades da CPA.

ATIVIDADES	2022/2023												MAR
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	
Planejar as ações da CPA para a Autoavaliação Institucional de 2023 com a participação da DTI para operacionalização do sistema de informação.													
Realizar a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional de 2022 para a comunidade acadêmica.													
Sensibilizar a comunidade acadêmica para a Autoavaliação Institucional de 2023.													
Revisar os Instrumentos de Avaliação para aplicação da avaliação em 2023.													
Fazer a eleição dos novos membros da CPA período Novembro/2023 a Novembro/2025													
Criar e Organizar uma página da CPA na página do Ifes.													
Programar o acompanhamento das CSAs nos processos de avaliação/reconhecimento e renovação de reconhecimento de Cursos.													
Acompanhar as ações das Comissões e metas para cursos e treinamentos sobre a legislação/avaliação.													
Aplicar a Autoavaliação Institucional de 2023.													
Acompanhar e analisar os resultados da autoavaliação institucional de 2023.													
Elaborar o Relatório da Autoavaliação da CPA 2023 e Enviar para a Sala criada no Moodle.													
Enviar o Relatório da Autoavaliação Institucional da CPA de 2023 ao Inep/ MEC.													
Acompanhar as ações previstas nos RAPAS dos Campi.													

Aprovado na reunião da CPA de 24.02.2023

### 2.3 Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2023

O calendário com as datas de reuniões ordinárias da CPA foi aprovado na reunião de 24 de fevereiro de 2023, conforme apresentado no Quadro 5. As reuniões ocorreram via WebConferência e deliberaram sobre a execução das ações planejadas e demais orientações da CPA para as Comissões Setoriais de Avaliação (CSAs). As deliberações foram registradas em ata e publicadas na sala da CPA criada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Moodle.

Quadro 5: Calendário das reuniões ordinárias de 2023.

Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2023										
24/02	31/03	28/04	26/05	30/06	28/07	25/08	29/09	27/10	24/11	15/12

Fonte: CPA

Sempre que há visita *in loco* das Comissões Externas de Avaliação do INEP, as comissões CSA/CPA participam das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas Comissões de Avaliação. No Campus Guarapari, entre os dias 06 e 08 de novembro de 2023, houve visita *in loco* guiada e conduzida virtualmente para reconhecimento do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza, cujo Conceito Final foi nota 4 (em escala de 1 a 5).

### 2.4 Organização do Instrumento de Autoavaliação

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões propostos pela Lei 10.861/2004:

**Eixo 1** - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8;

**Eixo 2** - Desenvolvimento Institucional, contempla as Dimensões 1 e 3;

**Eixo 3** - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

**Eixo 4** - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

**Eixo 5** - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.



Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido. Para cada indicador, o avaliador pode dar notas variando de 1 a 5, as quais representam os conceitos *Insatisfatório*, *Parcialmente satisfatório*, *Satisfatório*, *Bom* e *Muito Bom*, respectivamente. Também há as alternativas *Desconheço* e *Não Se Aplica* e de campos para registro de uma observação (sugestão, crítica e elogio) para permitir uma contribuição mais detalhada de determinado assunto abordado.

O resultado do indicador é calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas em **Desconheço** e **Não se Aplica** e construídos de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica nº 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP:

*Quadro 6: Relação entre conceitos e legendas propostos pela Lei Sinais.*

<b>CONCEITO</b>	<b>LEGENDA</b>
1 a 1,99	INSATISFATÓRIO
2 a 2,99	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO
3 a 3,99	SATISFATÓRIO
4 a 4,99	BOM
5	MUITO BOM

**Fonte:** Nota Técnica nº 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP.

O conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes a cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores (e de suas subdivisões, quando pertinente), discentes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano.

Por fim, é válido acrescentar que foram feitos ajustes no questionário e houve uma variação no total de indicadores para os segmentos no período 2021-2023. Desta forma, alguns assuntos pesquisados no ciclo avaliativo foram alterados, removidos ou inseridos em um dos três instrumentos aplicados.

## 2.5 Sensibilização para a Autoavaliação de 2023

Em reuniões, a CPA estabeleceu algumas estratégias para o desenvolvimento da sensibilização para a avaliação de 2023. As divulgações gerais foram realizadas nos sites, e-mails e redes sociais institucionais (do Ifes e dos campi). Além disso, no Campus Guarapari, foram utilizados cartazes espalhados pelos setores e blocos do instituto e enviadas mensagens para os estudantes, via Sistema Acadêmico, e para os servidores, nos grupos vinculados ao Campus no aplicativo *WhatsApp*.

Para potencializar a divulgação do questionário aberto, realizou-se, entre os dias 21 a 24 de novembro de 2023, a Semana de Avaliação Institucional do Campus Guarapari. Nos horários dedicados ao evento, reforçou-se a divulgação do questionário de avaliação a ser preenchido com todos os públicos, presencial e virtualmente; houve disponibilização de computadores para preenchimento, com o atendimento de diversas turmas que realizaram o preenchimento por conta própria ou por indicação de professores, no laboratório de informática A-106. Foram dadas orientações para diversos participantes e explicações sobre a importância e constância da ação avaliativa no âmbito das instituições de ensino no país.

Destaca-se a atenção especial dada às turmas do 1º ano/período dos cursos técnicos, com explicações sobre a importância do processo de avaliação e que o mesmo se repetiria pelos anos seguintes de formação. Além disso, visitou-se turmas dos cursos noturnos, indicando no quadro o endereço de acesso para a página [avaliacao.ifes.edu.br](http://avaliacao.ifes.edu.br) e o prazo para preenchimento do questionário.

Como resultado, houve um acréscimo de 22% no número de preenchimentos, considerando os dados coletados no primeiro e no último dia do evento. Por grupos, registrou-se um crescimento de 30,8% entre os servidores administrativos; 24,5% entre os estudantes e 12,2% entre os docentes.

Acrescenta-se que o Relatório de Autoavaliação Institucional do ano avaliativo de 2022 esteve exposto o ano todo no mural localizado à entrada do Campus Guarapari, para divulgação dos resultados coletados no ano citado. O documento foi apresentado ao Conselho Gestor do Campus em 08/08/2023.

## **2.6 Aplicação dos Instrumentos Avaliativos**

A autoavaliação foi realizada entre os dias 16 de outubro a 26 de novembro de 2023, sendo prorrogada por mais uma semana, até 03 de dezembro. Nesse período, a comunidade acadêmica pôde preencher o Instrumento de Autoavaliação do Ifes 2023, disponibilizado no site [avaliacao.ifes.edu.br](http://avaliacao.ifes.edu.br).

As respostas foram voluntárias e realizadas por meio do sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) do Ifes. Ao longo do processo, foi possível acompanhar em tempo real os números de participantes, através de um painel que o sistema apresentou publicamente.

Destaca-se que, nos três anos do ciclo avaliativo, foram feitas avaliações de todos os eixos constantes na Lei Sinaes.

### **3. ANÁLISE DOS DADOS DO QUESTIONÁRIO APLICADOS NOS ANOS DE 2021 A 2023**

A seguir, apresentam-se as médias dos conceitos dos indicadores registrados por segmento - quais sejam: **Docente; Estudante; Técnico Administrativo em Educação atuante em setores de ensino, pesquisa e extensão (TAE Ensino) e Técnico Administrativo em Educação atuante em setores administrativos (TAE Gestão)** - entre os anos de 2021 a 2023. Seguindo a organização do instrumento de autoavaliação apresentado no capítulo anterior, os indicadores avaliados estão agrupados nos cinco eixos de avaliação.

Utilizar-se-á a sigla SC (leia-se Sem Conceito) para os indicadores que não foram pesquisados em um dos anos do ciclo avaliativo ou por determinado segmento. Para fins de condensação das tabelas, também foram excluídas as linhas de segmentos cujos indicadores não se aplicavam à sua atuação e relação com o Instituto.

Ao final de cada tabela, evidencia-se os conceitos dos indicadores mais bem avaliados e os que apresentam os conceitos mais baixos na coleta de dados dos três anos do ciclo avaliativo. Ou seja, os destaques vão indicar as notas de questões que foram avaliadas, concomitantemente, em 2021, 2022 e 2023.

#### **3.1 Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional**

A Tabela 01 informa os indicadores avaliados no Eixo 1 pelos segmentos participantes da autoavaliação institucional do Campus.

Tabela 01: Sumário dos resultados da autoavaliação do Eixo 1 no período 2021-2023

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:					
a) Quantidade de itens:	Docente	<b>2,99</b>	<b>2,84</b>	3,13	<b>2,99</b>
	Estudante	3,38	3,41	3,36	<b>3,38</b>
	TAE Ensino	3,15	3,80	3,31	<b>3,42</b>
	TAE Gestão	3,32	<b>2,89</b>	3,50	<b>3,24</b>
b) Clareza e objetividade*: (em 2021, foram duas perguntas separadas; nesta tabela, foi feita a média dos dois conceitos obtidos)	Docente	3,30	3,47	3,29	<b>3,39</b>
	Estudante	3,51	3,51	3,41	<b>3,51</b>
	TAE Ensino	3,40	3,90	3,77	<b>3,65</b>
	TAE Gestão	3,42	3,22	3,67	<b>3,32</b>
No aspecto relacionado ao processo de autoavaliação institucional:					
a) Divulgação e sensibilização do período de realização da Avaliação Institucional:	Docente	3,65	3,97	3,63	<b>3,75</b>
	Estudante	3,77	3,53	3,38	<b>3,56</b>
	TAE Ensino	3,80	3,50	<b>4,23</b>	<b>3,84</b>
	TAE Gestão	3,77	3,44	<b>4,08</b>	<b>3,76</b>
b) Formas de divulgação dos resultados obtidos:	Docente	3,45	3,75	3,20	<b>3,47</b>
	Estudante	3,66	3,38	3,28	<b>3,44</b>
	TAE Ensino	3,62	3,20	<b>4,08</b>	<b>3,63</b>
	TAE Gestão	3,46	<b>4,50</b>	SC	<b>3,98</b>
c) Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional:	Docente	3,27	SC	<b>2,88</b>	<b>3,08</b>
	Estudante	3,68	SC	3,27	<b>3,48</b>

	TAE Ensino	3,38	SC	3,83	<b>3,61</b>
	TAE Gestão	3,30	SC	3,50	<b>3,40</b>

**Fonte:** Dados do Sistema de Autoavaliação Institucional.

No Eixo 1, dentre os indicadores avaliados simultaneamente nos três anos que compõem o ciclo avaliativo e considerando a *média no triênio*, evidencia-se como indicador mais bem avaliado o conceito dado por Técnicos administrativos atuantes nos setores do ensino (TAE Ensino) para a questão *No aspecto relacionado ao processo de autoavaliação institucional: “Divulgação e sensibilização do período de realização da Avaliação Institucional:”* - **conceito 3,84**. O menor conceito médio nos três anos foi registrado por Docentes na questão *Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:* - **conceito 2,99**.

Em relação a todos os conceitos coletados no ciclo avaliativo, destaca-se a nota máxima dada por Técnicos administrativos atuantes nos setores administrativos (TAE Gestão), em 2021, para a questão *No aspecto relacionado ao processo de autoavaliação institucional: b) Formas de divulgação dos resultados obtidos:* - **conceito 4,50**. O menor conceito registrado foi no segmento Docente, em 2022, para o indicador *Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:* - **conceito 2,84**.

### 3.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

A Tabela 02 informa os indicadores avaliados no Eixo 2 pelos segmentos participantes da autoavaliação institucional do Campus.

*Tabela 02: Sumário dos resultados da autoavaliação do Eixo 2 no período 2021-2023*

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Indicadores						
Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:		Docente	3,77	SC	3,51	<b>3,64</b>
		Estudante	3,92	SC	3,71	<b>3,82</b>
		TAE Ensino	3,90	SC	<b>4,38</b>	<b>4,14</b>
		TAE Gestão	3,83	SC	<b>4,00</b>	<b>3,92</b>
Em relação à inclusão no seu campus/na sua unidade, avalie:						
a) Ações inclusivas para pessoas com deficiência e transtorno do neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem): * 2021 - médias		Docente	3,62	3,66	3,25	<b>3,51</b>
		Estudante	3,96	3,65	3,45	<b>3,69</b>
		TAE Ensino	3,54	3,73	3,62	<b>3,63</b>
		TAE Gestão	3,74	<b>4,56</b>	3,75	<b>4,02</b>
b) Oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão:		Docente	3,06	3,14	<b>2,53</b>	<b>2,91</b>
		Estudante	3,97	3,64	3,35	<b>3,65</b>
		TAE Ensino	<b>2,95</b>	<b>2,91</b>	3,23	<b>3,03</b>
		TAE Gestão	3,19	3,75	<b>2,92</b>	<b>3,29</b>
Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:						
a) Quantidade e Frequência anual:* 2021 - médias		Docente	3,42	3,67	3,21	<b>3,43</b>
		Estudante	3,61	3,16	3,01	<b>3,26</b>
		TAE Ensino	3,40	3,30	3,62	<b>3,44</b>
		TAE Gestão	3,32	<b>4,33</b>	3,44	<b>3,70</b>
b) Qualidade:		Docente	3,79	3,78	3,45	<b>3,67</b>
		Estudante	<b>4,04</b>	3,66	3,38	<b>3,69</b>

	TAE Ensino	3,93	3,91	3,85	<b>3,90</b>
	TAE Gestão	3,85	<b>4,33</b>	3,56	<b>3,91</b>
c) Infraestrutura utilizada:	Docente	3,50	3,84	3,30	<b>3,55</b>
	Estudante	3,97	3,41	3,15	<b>3,51</b>
	TAE Ensino	3,62	3,82	3,46	<b>3,63</b>
	TAE Gestão	3,73	3,89	3,80	<b>3,81</b>
d) Oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	Docente	3,56	3,90	3,45	<b>3,64</b>
	Estudante	3,91	3,52	3,28	<b>3,57</b>
	TAE Ensino	3,60	3,73	SC	<b>3,67</b>
	TAE Gestão	3,63	<b>4,75</b>	3,45	<b>3,94</b>

**Fonte:** Dados do Sistema de Autoavaliação Institucional.

No Eixo 2, dentre os indicadores avaliados simultaneamente nos três anos que compõem o ciclo avaliativo e considerando a *média no triênio*, o mais bem avaliado foi o conceito dado por Técnicos administrativos atuantes nos setores administrativos (TAE Gestão) para a questão *Em relação à inclusão no seu campus/na sua unidade, avalie: a) Ações inclusivas para pessoas com deficiência e transtorno do neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem): - conceito 4,02*. O menor conceito médio nos três anos foi registrado por Docentes na questão *Em relação à inclusão no seu campus/na sua unidade, avalie: “b) Oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão:” - conceito 2,91*.

Em relação a todos os conceitos coletados no ciclo avaliativo, destaca-se a nota máxima dada por Técnicos administrativos atuantes nos setores administrativos (TAE Gestão), em 2022, para a questão *Quanto à realização de*



atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: d) Oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica: - **conceito 4,75**. O menor conceito registrado foi no segmento Docente, em 2023, para o indicador Em relação à inclusão no seu campus/na sua unidade, avalie: “b) Oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão.” - **conceito 2,53**.

### 3.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

A Tabela 03 informa os indicadores avaliados no Eixo 3 pelos segmentos participantes da autoavaliação institucional do Campus.

Tabela 03: Sumário dos resultados da autoavaliação do Eixo 3 no período 2021-2023

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Indicadores					
Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):					
a) Metodologia:	Docente	4,17	4,45	SC	4,31
	Estudante	3,89	3,56	3,27	3,57
	TAE Ensino	4,50	4,33	SC	4,42
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	Docente	4,38	SC	SC	4,38
	Estudante	4,04	3,86	3,46	3,79
	TAE Ensino	4,85	4,00	SC	4,43
c) Instrumentos avaliativos:	Docente	3,92	4,13	SC	4,03
	Estudante	3,76	3,47	3,12	3,45

	TAE Ensino	<b>4,40</b>	3,80	SC	<b>4,10</b>
d) Ações de recuperação paralela:	Docente	3,22	3,97	SC	<b>3,60</b>
	Estudante	3,87	3,32	3,23	<b>3,47</b>
	TAE Ensino	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	SC	<b>4,00</b>
e) Cumprimento da carga horária:	Docente	<b>4,48</b>	<b>4,42</b>	SC	<b>4,45</b>
	Estudante	3,91	3,95	3,59	<b>3,82</b>
	TAE Ensino	<b>4,60</b>	SC	SC	<b>4,60</b>
f) Materiais didáticos que utiliza:	Docente	<b>4,42</b>	<b>4,23</b>	SC	<b>4,33</b>
	Estudante	3,89	3,63	3,31	<b>3,61</b>
	TAE Ensino	<b>4,60</b>	SC	SC	<b>4,60</b>
g) Abertura para o diálogo/comunicação:	Docente	<b>4,22</b>	<b>4,50</b>	SC	<b>4,36</b>
	Estudante	<b>4,15</b>	3,61	3,26	<b>3,67</b>
	TAE Ensino	3,80	SC	SC	<b>3,80</b>
h) Observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc ):	Docente	<b>4,26</b>	<b>4,47</b>	SC	<b>4,37</b>
	Estudante	<b>4,19</b>	3,84	3,59	<b>3,87</b>
	TAE Ensino	3,80	3,88	SC	<b>3,84</b>
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse:	Docente	<b>4,08</b>	<b>4,45</b>	SC	<b>4,27</b>
	Estudante	<b>4,00</b>	3,85	3,64	<b>3,83</b>
	TAE Ensino	<b>4,40</b>	3,43	SC	<b>3,92</b>
Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto à:					
a) Educação de Jovens e Adultos:	Docente	<b>2,79</b>	<b>4,20</b>	3,13	<b>3,37</b>

	Estudante	<b>4,00</b>	3,78	3,62	<b>3,80</b>
	TAE Ensino	5,00	3,67	3,56	<b>4,08</b>
b) Permanência e Êxito:	Docente	3,24	3,81	3,03	<b>3,36</b>
	Estudante	3,97	3,58	3,34	<b>3,63</b>
	TAE Ensino	<b>4,00</b>	3,50	SC	<b>3,75</b>
c) Relações Étnico-raciais:	Docente	3,13	<b>4,06</b>	3,33	<b>3,51</b>
	Estudante	<b>4,77</b>	3,89	3,63	<b>4,10</b>
	TAE Ensino	3,75	<b>4,00</b>	3,83	<b>3,86</b>
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	Docente	3,00	3,73	3,23	<b>3,32</b>
	Estudante	3,89	3,70	3,47	<b>3,69</b>
	TAE Ensino	3,00	3,63	3,60	<b>3,41</b>
Quanto às práticas pedagógicas, avalie:					
a) Quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:	Docente	<b>2,77</b>	3,13	<b>2,50</b>	<b>2,80</b>
	TAE Ensino	3,17	3,40	SC	<b>3,29</b>
b) Qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:	Docente	<b>2,86</b>	3,20	<b>2,53</b>	<b>2,86</b>
	TAE Ensino	3,17	3,11	SC	<b>3,14</b>
c) Articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa:	Docente	3,14	3,34	<b>2,88</b>	<b>3,12</b>
	Estudante	<b>4,14</b>	3,64	3,50	<b>3,76</b>
	TAE Ensino	<b>4,33</b>	<b>4,14</b>	SC	<b>4,24</b>
d) Integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos:	Docente	3,43	3,74	<b>2,91</b>	<b>3,36</b>
	Estudante	SC	3,70	3,49	<b>3,60</b>

	TAE Ensino	<b>4,60</b>	3,89	SC	<b>4,25</b>
Quanto às ações de Pesquisa, no seu campus/na sua unidade, avalie:					
a) Carga horária para o desenvolvimento das atividades:	Docente	<b>2,57</b>	3,10	3,29	<b>2,99</b>
	Estudante	SC	SC	3,28	<b>3,28</b>
	TAE Ensino	<b>4,00</b>	3,56	3,73	<b>3,76</b>
	TAE Gestão	<b>4,00</b>	<b>4,50</b>	3,80	<b>4,10</b>
b) Formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa:	Docente	SC	3,12	SC	<b>3,12</b>
c) Divulgação de oportunidades de Iniciação Científica:	Docente	SC	<b>4,00</b>	3,43	<b>3,72</b>
	Estudante	SC	3,38	SC	<b>3,38</b>
d) Divulgação da oferta de bolsas:	Docente	3,63	3,67	3,37	<b>3,56</b>
	Estudante	3,65	3,28	<b>2,97</b>	<b>3,30</b>
	TAE Ensino	SC	SC	<b>4,17</b>	<b>4,17</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,91	<b>3,91</b>
Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade, avalie:					
a) Divulgação dos cursos e das atividades:	Docente	3,47	3,94	3,56	<b>3,66</b>
	Estudante	3,93	3,38	3,29	<b>3,53</b>
	TAE Ensino	<b>4,60</b>	3,80	3,85	<b>4,08</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,58	<b>3,58</b>
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	Docente	3,83	<b>4,08</b>	3,26	<b>3,72</b>
	Estudante	3,86	3,52	3,28	<b>3,55</b>
	TAE Ensino	<b>4,50</b>	<b>4,22</b>	3,92	<b>4,21</b>

	TAE Gestão	SC	SC	3,67	<b>3,67</b>
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	Docente	<b>4,05</b>	3,90	3,31	<b>3,75</b>
	Estudante	<b>4,23</b>	3,81	3,51	<b>3,85</b>
	TAE Ensino	<b>4,80</b>	<b>4,30</b>	<b>4,18</b>	<b>4,43</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,50	<b>3,50</b>
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	Docente	3,29	3,81	3,00	<b>3,37</b>
	Estudante	3,86	3,50	3,29	<b>3,55</b>
	TAE Ensino	<b>4,40</b>	<b>4,11</b>	3,83	<b>4,11</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,40	<b>3,40</b>
e) Formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	Docente	3,00	3,60	<b>2,40</b>	<b>3,00</b>
	Estudante	3,79	3,50	3,34	<b>3,54</b>
	TAE Ensino	3,25	3,63	3,50	<b>3,46</b>
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	Docente	3,53	3,70	3,57	<b>3,60</b>
	Estudante	3,97	3,56	3,33	<b>3,62</b>
	TAE Ensino	<b>4,25</b>	3,86	<b>4,33</b>	<b>4,15</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,63	<b>3,63</b>
g) Divulgação da oferta de bolsas:	Docente	3,47	3,70	3,38	<b>3,52</b>
	Estudante	3,50	3,29	<b>2,88</b>	<b>3,22</b>
	TAE Ensino	SC	SC	<b>4,08</b>	<b>4,08</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,55	<b>3,55</b>
Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a	Docente	<b>4,00</b>	3,63	3,28	<b>3,64</b>

formação profissional:	Estudante	3,89	3,12	3,40	<b>3,47</b>
Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil, no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:					
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente	3,68	3,85	3,46	<b>3,66</b>
	Estudante	<b>4,09</b>	3,58	3,31	<b>3,66</b>
	TAE Ensino	<b>4,17</b>	3,70	<b>4,20</b>	<b>4,02</b>
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente	3,39	<b>4,08</b>	3,32	<b>3,60</b>
	Estudante	3,79	3,31	3,41	<b>3,50</b>
	TAE Ensino	3,67	3,67	3,75	<b>3,70</b>
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente	<b>2,93</b>	3,60	3,94	<b>3,49</b>
	Estudante	3,65	3,37	3,66	<b>3,56</b>
	TAE Ensino	<b>4,25</b>	3,33	<b>4,08</b>	<b>3,89</b>
Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade, avalie:					
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	Docente	<b>4,06</b>	<b>4,15</b>	3,79	<b>4,00</b>
	Estudante	3,63	3,47	3,16	<b>3,42</b>
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	Docente	3,38	<b>4,00</b>	3,66	<b>3,68</b>
	Estudante	3,81	3,59	3,23	<b>3,54</b>
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	Docente	<b>4,20</b>	3,96	3,72	<b>3,96</b>
	Estudante	3,80	3,61	3,30	<b>3,57</b>
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	Docente	<b>4,20</b>	<b>4,21</b>	3,83	<b>4,08</b>
	Estudante	3,80	3,65	3,49	<b>3,65</b>
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto	Docente	3,50	3,96	3,64	<b>3,70</b>

às empresas e instituições:	Estudante	3,76	3,41	3,25	<b>3,47</b>
Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:					
a) Articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	Docente	3,67	3,94	3,06	<b>3,50</b>
	TAE Ensino	<b>4,25</b>	3,57	SC	<b>3,50</b>
	TAE Gestão	<b>4,17</b>	<b>4,50</b>	3,29	<b>3,50</b>
b) Apoio em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	Docente	3,47	3,79	3,05	<b>3,50</b>
	TAE Ensino	<b>4,00</b>	3,67	3,60	<b>3,50</b>
	TAE Gestão	3,80	<b>4,14</b>	3,38	<b>3,76</b>
Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:					
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente	<b>2,76</b>	<b>2,87</b>	<b>2,48</b>	<b>2,70</b>
	Estudante	3,76	3,42	3,34	<b>3,51</b>
	TAE Ensino	3,60	3,33	3,33	<b>3,42</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,17	<b>3,17</b>
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente	<b>2,70</b>	<b>2,84</b>	<b>2,26</b>	<b>2,60</b>
	Estudante	3,79	3,36	3,30	<b>3,48</b>
	TAE Ensino	<b>4,00</b>	<b>2,89</b>	3,45	<b>3,45</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,08	<b>3,08</b>
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente	3,10	3,29	<b>2,84</b>	<b>3,08</b>
	Estudante	3,93	3,38	SC	<b>3,66</b>
	TAE Ensino	3,80	3,50	3,75	<b>3,68</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,33	<b>3,33</b>

d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc ):	Docente	3,05	3,45	<b>2,75</b>	<b>3,08</b>
	Estudante	3,82	3,34	3,27	<b>3,48</b>
	TAE Ensino	3,67	3,70	3,50	<b>3,62</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,17	<b>3,17</b>
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	Docente	3,25	<b>2,97</b>	<b>2,97</b>	<b>3,06</b>
	Estudante	3,86	3,31	3,31	<b>3,49</b>
	TAE Ensino	<b>4,40</b>	3,56	3,90	<b>3,95</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,60	<b>3,60</b>
Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:					
a) Contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	Docente	3,74	<b>4,23</b>	3,79	<b>3,92</b>
	Estudante	3,96	3,94	3,51	<b>3,80</b>
	TAE Ensino	SC	SC	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>
b) Cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	Docente	3,94	<b>4,39</b>	3,90	<b>4,08</b>
	Estudante	3,65	3,89	3,52	<b>3,69</b>
Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:					
a) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	Docente	3,21	3,44	3,33	<b>3,33</b>
	Estudante	3,88	3,28	3,16	<b>3,44</b>
	TAE Ensino	<b>4,00</b>	3,89	3,45	<b>3,78</b>
	TAE Gestão	3,33	3,67	3,36	<b>3,45</b>
b) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/na sua unidade:	Docente	3,33	3,33	3,34	<b>3,33</b>
	Estudante	3,96	3,18	3,13	<b>3,42</b>



	TAE Ensino	3,83	<b>4,13</b>	SC	<b>3,98</b>
	TAE Gestão	3,43	<b>4,50</b>	3,18	<b>3,70</b>
Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:					
a) Orientação pedagógica aos docentes:	Docente	<b>4,17</b>	3,48	<b>2,73</b>	<b>3,46</b>
b) Orientação pedagógica aos discentes:	Estudante	3,90	3,50	3,23	<b>3,36</b>
c) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	Estudante	3,92	3,46	3,24	<b>3,35</b>
Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: *(em 2021, no Eixo 4)					
a) Horário de atendimento:	Docente	3,52	<b>4,17</b>	3,88	<b>3,86</b>
	Estudante	3,67	3,43	3,43	<b>3,51</b>
	TAE Ensino	3,67	<b>4,10</b>	<b>4,42</b>	<b>4,06</b>
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	Docente	3,90	<b>4,28</b>	SC	<b>4,09</b>
	Estudante	<b>4,17</b>	3,49	3,30	<b>3,65</b>
	TAE Ensino	3,67	<b>4,30</b>	SC	<b>3,99</b>
Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:					
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	Docente	SC	SC	<b>2,50</b>	<b>2,50</b>
	Estudante	3,89	<b>2,79</b>	<b>2,55</b>	<b>3,08</b>
b) Ações desportivas:	Docente	SC	SC	3,43	<b>3,43</b>
	Estudante	<b>4,00</b>	3,10	<b>2,82</b>	<b>3,31</b>
Em relação aos Núcleos abaixo, avalie as ações conforme os requisitos:					
Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	<b>4,11</b>	3,87	3,22	<b>3,73</b>
	Estudante	<b>4,14</b>	3,31	3,07	<b>3,51</b>
	TAE Ensino	<b>4,17</b>	<b>4,60</b>	3,69	<b>4,15</b>

	TAE Gestão	3,83	<b>4,75</b>	3,55	<b>4,04</b>
b) Qualidade das ações	Docente	SC	SC	3,18	<b>3,18</b>
	Estudante	SC	SC	3,37	<b>3,37</b>
	TAE Ensino	SC	SC	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,70	<b>3,70</b>
c) Quantidade das ações	Docente	SC	SC	<b>2,97</b>	<b>2,97</b>
	Estudante	SC	SC	3,09	<b>3,09</b>
	TAE Ensino	SC	SC	3,46	<b>3,46</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,20	<b>3,20</b>
<b>Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEABI)</b>					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	3,00	3,79	<b>2,96</b>	<b>3,25</b>
	Estudante	3,79	3,53	3,05	<b>3,46</b>
	TAE Ensino	3,20	3,00	3,64	<b>3,28</b>
	TAE Gestão	3,50	<b>4,50</b>	3,22	<b>3,74</b>
b) Qualidade das ações	Docente	SC	SC	3,13	<b>3,13</b>
	Estudante	SC	SC	3,24	<b>3,24</b>
	TAE Ensino	SC	SC	<b>4,09</b>	<b>4,09</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,75	<b>3,75</b>
c) Quantidade das ações	Docente	SC	SC	<b>2,96</b>	<b>2,96</b>
	Estudante	SC	SC	3,07	<b>3,07</b>
	TAE Ensino	SC	SC	3,36	<b>3,36</b>

	TAE Gestão	SC	SC	3,25	<b>3,25</b>
<b>Núcleo de Educação Ambiental (NEA)</b>					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	3,50	3,72	3,04	<b>3,42</b>
	Estudante	3,96	3,29	3,10	<b>3,45</b>
	TAE Ensino	3,50	3,63	3,56	<b>3,56</b>
	TAE Gestão	3,75	3,83	3,13	<b>3,57</b>
b) Qualidade das ações	Docente	SC	SC	3,14	<b>3,14</b>
	Estudante	SC	SC	3,24	<b>3,24</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,57	<b>3,57</b>
c) Qualidade das ações	Docente	SC	SC	<b>2,87</b>	<b>2,87</b>
	Estudante	SC	SC	3,09	<b>3,09</b>
	TAE Ensino	SC	SC	3,22	<b>3,22</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,29	<b>3,29</b>
<b>Núcleo de Arte e Cultura (NAC)</b>					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	3,27	3,72	3,19	<b>3,39</b>
	Estudante	3,80	3,92	3,19	<b>3,64</b>
	TAE Ensino	<b>4,40</b>	3,56	3,67	<b>3,88</b>
	TAE Gestão	3,60	<b>4,20</b>	3,36	<b>3,72</b>
b) Qualidade das ações	Docente	SC	SC	3,42	<b>3,42</b>
	Estudante	SC	SC	3,39	<b>3,39</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,67	<b>3,67</b>

c) Quantidade das ações	Docente	SC	SC	3,08	<b>3,08</b>
	Estudante	SC	SC	3,13	<b>3,13</b>
	TAE Ensino	SC	SC	3,42	<b>3,42</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,40	<b>3,40</b>
<b>Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE)</b>					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	3,76	3,77	<b>2,83</b>	<b>3,45</b>
	Estudante	3,78	3,50	3,31	<b>3,53</b>
	TAE Ensino	<b>4,50</b>	3,17	SC	<b>3,84</b>
	TAE Gestão	<b>4,00</b>	<b>4,17</b>	SC	<b>4,09</b>
b) Qualidade das ações	Docente	SC	SC	<b>2,70</b>	<b>2,70</b>
	Estudante	SC	SC	3,42	<b>3,42</b>
c) Quantidade das ações	Estudante	SC	SC	3,33	<b>3,33</b>
<b>Núcleo de Relações Internacionais (NRI)</b>					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	SC	SC	3,52	<b>3,52</b>
	Estudante	SC	SC	3,52	<b>3,52</b>
	TAE Ensino	SC	SC	3,52	<b>3,52</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,52	<b>3,52</b>
b) Qualidade das ações	Docente	SC	SC	3,52	<b>3,52</b>
	Estudante	SC	SC	3,52	<b>3,52</b>
	TAE Ensino	SC	SC	3,52	<b>3,52</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,52	<b>3,52</b>
c) Quantidade das ações	Docente	SC	SC	3,52	<b>3,52</b>

	Estudante	SC	SC	3,52	<b>3,52</b>
	TAE Ensino	SC	SC	3,52	<b>3,52</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,52	<b>3,52</b>
<b>Núcleo de Promoção da Cidadania (NPC)</b>					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	SC	SC	3,00	<b>3,00</b>
	Estudante	SC	SC	3,19	<b>3,19</b>
	TAE Ensino	SC	SC	<b>2,83</b>	<b>2,83</b>
	TAE Gestão	SC	SC	<b>2,83</b>	<b>2,83</b>
b) Qualidade das ações	Docente	SC	SC	<b>2,93</b>	<b>2,93</b>
	Estudante	SC	SC	3,27	<b>3,27</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,00	<b>3,00</b>
c) Quantidade das ações	Estudante	SC	SC	3,19	<b>3,19</b>
<b>Núcleo de Incubação de Empreendimentos (INC)</b>					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	3,90	3,83	<b>4,14</b>	<b>3,96</b>
	Estudante	<b>4,32</b>	3,44	3,49	<b>3,75</b>
	TAE Ensino	<b>4,33</b>	<b>4,11</b>	3,77	<b>4,07</b>
	TAE Gestão	<b>4,00</b>	<b>4,13</b>	3,60	<b>3,91</b>
b) Qualidade das ações	Docente	SC	SC	<b>4,07</b>	<b>4,07</b>
	Estudante	SC	SC	3,61	<b>3,61</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,83	<b>3,83</b>
c) Quantidade das ações	Docente	SC	SC	3,93	<b>3,93</b>

	Estudante	SC	SC	3,54	<b>3,54</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,22	<b>3,22</b>
<b>Núcleo de Serviços Tecnológicos (NST)</b>					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	SC	SC	3,13	<b>3,13</b>
	Estudante	SC	SC	3,29	<b>3,29</b>
	TAE Ensino	SC	SC	3,50	<b>3,50</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,00	<b>3,00</b>
b) Qualidade das ações	Docente	SC	SC	3,19	<b>3,19</b>
	Estudante	SC	SC	3,34	<b>3,34</b>
	TAE Ensino	SC	SC	3,43	<b>3,43</b>
Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	Docente	SC	3,47	SC	<b>3,47</b>
	Estudante	SC	3,57	SC	<b>3,57</b>
	TAE Ensino	SC	3,67	SC	<b>3,67</b>
	TAE Gestão	SC	3,57	SC	<b>3,57</b>

**Fonte:** Dados do Sistema de Autoavaliação Institucional.

No Eixo 3, dentre os indicadores avaliados simultaneamente nos três anos que compõem o ciclo avaliativo e considerando a *média no triênio*, evidencia-se como indicador mais bem avaliado o conceito dado por Técnicos administrativos atuantes nos setores do ensino (TAE Ensino) para a questão *Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade, avalie:*) c) *Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:* - **conceito 4,43**. O menor conceito médio nos três anos foi registrado por Docentes na questão *Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:*

b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc ).” - conceito 2,60.

Em relação a todos os conceitos coletados no ciclo avaliativo, destaca-se a nota máxima dada por Técnicos administrativos atuantes nos setores do ensino (TAE Ensino), em 2021, para a questão *Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina*: - conceito 4,85. O menor conceito registrado foi no segmento Docente, em 2023, para o indicador *Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc )*: - conceito 2,26.

### 3.4 Eixo 4 – Políticas de Gestão

A Tabela 04 informa os indicadores avaliados no Eixo 4 pelos segmentos participantes da autoavaliação institucional do Campus.

Tabela 04: Sumário dos resultados da autoavaliação do Eixo 4 no período 2021-2023

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Em relação à Gestão Democrática, avalie:					
a) A possibilidade de participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes:	Docente	3,81	3,93	3,18	<b>3,64</b>
	Estudante	3,83	3,35	3,17	<b>3,45</b>
	TAE Ensino	3,80	3,50	3,27	<b>3,52</b>
	TAE Gestão	<b>4,14</b>	<b>4,56</b>	<b>4,00</b>	<b>4,23</b>
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu	Docente	3,62	3,75	3,14	<b>3,50</b>

campus/da sua unidade:	Estudante	3,82	3,20	3,15	<b>3,39</b>
	TAE Ensino	3,67	3,50	3,42	<b>3,53</b>
	TAE Gestão	<b>4,14</b>	<b>4,78</b>	<b>4,25</b>	<b>4,39</b>
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	Docente	3,65	3,71	3,08	<b>3,48</b>
	Estudante	3,92	3,31	3,11	<b>3,45</b>
	TAE Ensino	3,33	3,70	3,50	<b>3,51</b>
	TAE Gestão	<b>4,00</b>	<b>4,44</b>	<b>4,42</b>	<b>4,29</b>
- Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:					
No desenvolvimento dos Negócios Inovadores:	Docente	3,33	3,43	SC	<b>3,38</b>
	Estudante	3,92	3,10	SC	<b>3,51</b>
	TAE Ensino	3,75	3,75	SC	<b>3,75</b>
	TAE Gestão	SC	<b>4,00</b>	SC	<b>4,00</b>
No ambiente de trabalho	Docente	3,30	3,40	SC	<b>3,35</b>
	TAE Ensino	3,40	<b>4,11</b>	SC	<b>3,76</b>
	TAE Gestão	3,80	<b>4,00</b>	SC	<b>3,90</b>
Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:					
a) No Ensino:	Docente	3,39	3,14	<b>2,80</b>	<b>3,11</b>
	Estudante	<b>4,04</b>	3,35	3,25	<b>3,55</b>
	TAE Ensino	3,83	3,89	3,42	<b>3,71</b>
b) Na Pesquisa:	Docente	3,50	3,42	<b>2,93</b>	<b>3,28</b>
	Estudante	3,85	3,44	3,34	<b>3,54</b>



	TAE Ensino	3,83	<b>4,00</b>	3,73	<b>3,85</b>
	TAE Gestão	3,83	3,86	3,73	<b>3,81</b>
c) Na Extensão:	Docente	3,56	3,68	3,03	<b>3,42</b>
	Estudante	3,93	3,39	3,32	<b>3,55</b>
	TAE Ensino	<b>4,33</b>	<b>4,00</b>	3,82	<b>4,05</b>
	TAE Gestão	3,71	<b>4,50</b>	SC	<b>4,11</b>
d) No trabalho técnico-administrativo e técnico-pedagógico:	TAE Ensino	SC	3,50	3,38	<b>3,44</b>
	TAE Gestão	SC	<b>4,11</b>	3,67	<b>3,89</b>
Quanto a política de Assistência Estudantil no seu campus/sua unidade, avalie:					
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	Estudante	<b>4,20</b>	3,23	3,26	<b>3,56</b>
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	Estudante	<b>4,04</b>	3,32	3,31	<b>3,56</b>
c) A distribuição dos recursos (critérios previstos no Edital) entre os tipos de auxílio:	Estudante	<b>4,00</b>	3,13	3,38	<b>3,50</b>
Em relação à atenção a saúde/apoio psicossocial dos discentes:					
a) O serviço prestado pelo setor da CAM – Coordenadoria de Apoio Multidisciplinar, em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	Estudante	<b>4,14</b>	3,42	3,16	<b>3,57</b>
b) O atendimento à saúde pela enfermagem em momento de necessidade:	Estudante	3,79	3,06	3,01	<b>3,29</b>
Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:					
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação/capacitação, presencial ou à distância:	Docente	3,10	3,07	<b>2,27</b>	<b>2,81</b>
	TAE Ensino	3,80	3,30	3,78	<b>3,63</b>
	TAE Gestão	<b>2,71</b>	3,11	3,08	<b>2,97</b>
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	Docente	3,41	3,38	<b>2,74</b>	<b>3,18</b>

	TAE Ensino	3,60	3,10	3,89	<b>3,53</b>
	TAE Gestão	3,29	3,56	3,33	<b>3,39</b>
c) Oferta de capacitação para atividades específicas na sua função, presencial ou à distância:	Docente	<b>2,94</b>	<b>2,81</b>	<b>2,33</b>	<b>2,69</b>
	TAE Ensino	3,20	3,00	SC	<b>3,10</b>
	TAE Gestão	<b>2,57</b>	3,11	3,25	<b>2,98</b>
Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:					
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	Docente	3,09	3,29	3,37	<b>3,25</b>
	TAE Ensino	3,67	3,67	3,42	<b>3,59</b>
	TAE Gestão	3,57	<b>4,56</b>	3,50	<b>3,88</b>
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	Docente	<b>2,77</b>	3,00	3,13	<b>2,97</b>
	TAE Ensino	3,83	3,22	3,25	<b>3,43</b>
	TAE Gestão	3,43	<b>4,56</b>	3,67	<b>3,89</b>
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	Docente	<b>2,82</b>	3,25	3,50	<b>3,19</b>
	TAE Ensino	3,67	3,44	3,67	<b>3,59</b>
	TAE Gestão	3,71	<b>4,67</b>	3,83	<b>4,07</b>
Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:					
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	Docente	3,44	3,83	3,74	<b>3,67</b>
	TAE Ensino	3,83	3,75	3,55	<b>3,71</b>
	TAE Gestão	3,57	<b>4,33</b>	3,42	<b>3,77</b>
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	Docente	3,39	3,78	3,57	<b>3,58</b>
	TAE Ensino	3,50	3,75	SC	<b>3,63</b>

	TAE Gestão	3,43	<b>4,11</b>	3,33	<b>3,62</b>
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	Docente	3,53	3,74	3,43	<b>3,57</b>
	TAE Ensino	3,33	3,75	3,73	<b>3,60</b>
	TAE Gestão	3,71	<b>4,11</b>	3,67	<b>3,83</b>
Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade:	Docente	3,57	3,79	3,59	<b>3,65</b>
	Estudante	<b>4,33</b>	3,59	3,38	<b>3,77</b>
	TAE Ensino	3,60	3,90	3,67	<b>3,72</b>
	TAE Gestão	3,71	3,88	3,17	<b>3,59</b>
Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	Docente	3,61	3,81	3,31	<b>3,58</b>
	Estudante	3,47	3,52	3,29	<b>3,43</b>
	TAE Ensino	3,67	3,90	3,75	<b>3,77</b>
	TAE Gestão	3,86	3,89	<b>4,17</b>	<b>3,97</b>
Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	Docente	<b>4,57</b>	<b>4,36</b>	3,47	<b>4,13</b>
	TAE Ensino	3,67	<b>2,50</b>	3,85	<b>3,34</b>
	TAE Gestão	<b>4,14</b>	3,63	<b>4,00</b>	<b>3,92</b>
Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	Docente	3,83	<b>4,23</b>	3,19	<b>3,75</b>
	Estudante	<b>4,03</b>	3,63	3,28	<b>3,65</b>
	TAE Ensino	<b>4,50</b>	<b>4,60</b>	<b>4,08</b>	<b>4,39</b>
	TAE Gestão	<b>4,14</b>	<b>4,67</b>	3,83	<b>4,21</b>
- Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua	Docente	3,24	3,40	SC	<b>3,32</b>
	Estudante	<b>4,10</b>	3,30	SC	<b>3,70</b>

unidade avalie a divulgação de oportunidades:	TAE Ensino	SC	3,64	SC	<b>3,64</b>
	TAE Gestão	SC	<b>4,13</b>	SC	<b>4,13</b>
- Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	Docente	3,06	3,67	<b>2,52</b>	<b>3,08</b>
	TAE Ensino	SC	<b>4,00</b>	<b>2,44</b>	<b>3,22</b>
	TAE Gestão	3,13	<b>4,56</b>	3,33	<b>3,67</b>
Quanto a ações de Internacionalização, avalie:					
a) Oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	Docente	SC	3,93	SC	<b>3,93</b>
	Estudante	3,29	3,73	3,37	<b>3,46</b>
b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	Docente	<b>2,82</b>	3,67	SC	<b>3,25</b>
	Estudante	3,12	3,47	3,31	<b>3,30</b>
c) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras, por meio de editais externos:	Docente	<b>2,38</b>	3,21	3,32	<b>2,97</b>
	Estudante	<b>2,67</b>	<b>2,90</b>	3,07	<b>2,88</b>
	TAE Ensino	3,25	3,78	3,75	<b>3,59</b>
	TAE Gestão	3,00	<b>4,33</b>	<b>4,00</b>	<b>3,78</b>
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	Docente	<b>2,31</b>	<b>2,75</b>	SC	<b>2,53</b>
	Estudante	<b>2,67</b>	<b>2,94</b>	SC	<b>2,81</b>
	TAE Ensino	<b>2,67</b>	3,33	SC	<b>3,00</b>
	TAE Gestão	3,00	<b>4,00</b>	SC	<b>3,50</b>
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	Docente	<b>2,27</b>	<b>2,5</b>	SC	<b>2,39</b>
	Estudante	<b>2,67</b>	<b>2,8</b>	SC	<b>2,74</b>
	TAE Ensino	3,5	3	SC	<b>3,25</b>

	TAE Gestão	<b>2,6</b>	<b>4,6</b>	SC	<b>3,60</b>
b) Oferta-divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras e nacionais, por meio de editais internos do Ifes:	Docente	SC	SC	3,19	<b>3,19</b>
	Estudante	SC	SC	3,05	<b>3,05</b>
	TAE Ensino	SC	SC	3,55	<b>3,55</b>
c) Oferta-divulgação de oportunidades de intercâmbio (on-line) com instituições estrangeiras:	Docente	SC	SC	3,16	<b>3,16</b>
	Estudante	SC	SC	<b>2,96</b>	<b>2,96</b>
	TAE Ensino	SC	SC	3,70	<b>3,70</b>
<b>Quanto a atuação do Núcleo de Relações Internacionais (NRI) no seu campus/unidade, avalie:</b>					
a) Oferta de palestras, encontros acadêmicos e culturais bilíngues:	Docente	SC	SC	<b>2,26</b>	<b>2,26</b>
	Estudante	SC	SC	<b>2,95</b>	<b>2,95</b>
	TAE Ensino	SC	SC	3,50	<b>3,50</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,25	<b>3,25</b>
b) Apoio aos trâmites administrativos de mobilidade ou atividades on-line:	Docente	SC	SC	<b>2,82</b>	<b>2,82</b>
	Estudante	SC	SC	3,25	<b>3,25</b>
	TAE Ensino	SC	SC	3,67	<b>3,67</b>
	TAE Gestão	SC	SC	3,40	<b>3,40</b>

**Fonte:** Dados do Sistema de Autoavaliação Institucional.

No Eixo 4, dentre os indicadores avaliados simultaneamente nos três anos que compõem o ciclo avaliativo e considerando a *média no triênio*, evidencia-se como indicadores mais bem avaliados os conceitos dados por Técnicos administrativos atuantes nos setores administrativos (**TAE Gestão**) para a questão *Em relação à Gestão Democrática, avalie:*

b) *A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:* e o conceito dos Técnicos administrativos atuantes nos setores de ensino (**TAE Ensino**) para o indicador *Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:* - **conceito 4,39 para ambos**. O menor conceito médio nos três anos foi registrado por **Docentes** na questão *Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: c) Oferta de capacitação para atividades específicas na sua função, presencial ou à distância:* - **conceito 2,69**.

Em relação a todos os conceitos coletados no ciclo avaliativo, destaca-se a nota máxima dada por técnicos administrativos atuantes nos setores administrativos (**TAE Gestão**), em 2022, para a questão *Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:* - **conceito 4,78**. O menor conceito registrado foi no segmento **Docente**, em 2023, para o indicador *Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação/capacitação, presencial ou à distância:* - **conceito 2,27**.

### 3.5 Eixo 5 – Infraestrutura

A Tabela 05 informa os indicadores avaliados no Eixo 5 pelos segmentos participantes da autoavaliação institucional do Campus.

Tabela 05: Sumário dos resultados da autoavaliação do Eixo 5 no período 2021-2023

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média do triênio
<b>Indicadores</b>					
<b>Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:</b>					
<b>a) Capacitação (treinamento) para uso:</b>	<b>Docente</b>	<b>2,88</b>	3,50	<b>2,97</b>	3,19
	<b>Estudante</b>	3,95	3,62	3,29	3,62
	<b>TAE Ensino</b>	<b>2,83</b>	3,00	3,75	3,19

	TAE Gestão	3,80	3,71	3,50	3,67
<b>b) Disponibilidade (acessível quando necessário):</b>	Docente	3,50	3,85	3,67	3,67
	Estudante	3,96	3,25	3,58	3,60
	TAE Ensino	3,50	3,40	4,15	3,68
	TAE Gestão	4,00	4,13	4,17	4,10
<b>c) Adequação ao trabalho:</b>	Docente	3,50	3,89	3,62	3,67
	Estudante	3,96	3,52	3,57	3,68
	TAE Ensino	3,33	3,40	4,00	3,58
	TAE Gestão	3,80	4,13	3,92	3,95
<b>d) Suporte técnico:</b>	Docente	3,78	4,41	3,97	4,05
	Estudante	3,88	3,48	3,43	3,60
	TAE Ensino	3,67	3,90	3,40	3,66
	TAE Gestão	3,80	4,78	4,20	4,26
<b>e) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc ), no âmbito do seu campus/na sua unidade:</b>	Docente	3,47	3,65	3,04	3,39
	Estudante	4,17	3,63	3,43	3,74
	TAE Ensino	3,33	3,40	3,40	3,38
	TAE Gestão	4,50	3,63	4,20	4,11
<b>Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):</b>					
<b>a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):</b>	Docente	3,83	4,26	3,91	4,00
	Estudante	3,67	3,48	3,62	3,59
	TAE Ensino	4,40	4,00	4,30	4,23

<b>b) Suporte técnico:</b>	Docente	3,77	4,13	3,67	3,86
	Estudante	3,64	3,41	3,43	3,49
	TAE Ensino	5,00	4,13	4,22	4,45
<b>c) Capacitação (treinamento) para uso:</b>	Docente	3,43	3,83	3,50	3,59
	Estudante	3,63	3,22	3,33	3,39
	TAE Ensino	4,60	3,67	3,70	3,99
<b>d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc ):</b>	Docente	3,63	3,78	3,54	3,65
	Estudante	3,79	3,58	3,57	3,65
	TAE Ensino	4,00	3,00	3,44	3,48
<b>Avalie a biblioteca em seu campus/sua unidade quanto aos critérios relacionados:</b>					
<b>a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )</b>	Docente	SC	4,37	4,13	4,25
	Estudante	SC	4,06	3,89	3,98
	TAE Ensino	SC	4,10	4,08	4,09
	TAE Gestão	SC	4,56	4,42	4,49
<b>b) Acessibilidade digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc ):</b>	Docente	SC	4,06	3,92,	4,06
	Estudante	SC	3,56	3,61	3,59
	TAE Ensino	SC	3,33	4,00	3,67
	TAE Gestão	SC	3,86	4,38	4,12
<b>c) Acessibilidade comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc )</b>	Docente	SC	4,15	3,21	3,68
	Estudante	SC	3,41	3,60	3,51
	TAE Ensino	SC	3,11	3,50	3,31



	TAE Gestão	SC	4,17	4,17	4,17
d) Acessibilidade instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc ):	Docente	SC	4,16	4,13	4,15
	Estudante	SC	3,65	3,73	3,69
	TAE Ensino	SC	3,33	3,91	3,62
	TAE Gestão	SC	4,29	4,25	4,27
e) Iluminação	Docente	SC	SC	3,92	3,92
	Estudante	SC	SC	3,98	3,98
	TAE Ensino	SC	4,50	4,15	4,33
	TAE Gestão	SC	4,78	4,42	4,60
f) Limpeza	Docente	SC	SC	3,21	3,21
	Estudante	SC	SC	4,28	4,28
	TAE Ensino	SC	4,60	4,46	4,53
	TAE Gestão	SC	5,00	4,67	4,84
g) Climatização	Docente	SC	SC	4,13	4,13
	Estudante	SC	SC	4,00	4,00
	TAE Ensino	SC	3,80	4,38	4,09
	TAE Gestão	SC	4,22	4,42	4,32
h) Mobiliário	Docente	SC	SC	3,92	3,92
	Estudante	SC	SC	3,93	3,93
	TAE Ensino	SC	4,20	SC	4,20

	TAE Gestão	SC	4,56	4,50	4,53
i) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	SC	3,21	3,21
	Estudante	SC	SC	3,66	3,66
	TAE Ensino	SC	SC	4,18	4,18
	TAE Gestão	SC	SC	4,36	4,36
j) Acesso à rede sem fio	Docente	SC	SC	4,13	4,13
	Estudante	SC	SC	3,04	3,04
	TAE Ensino	SC	3,90	4,50	4,20
	TAE Gestão	SC	4,89	4,33	4,61
k) Quantidade de exemplares no acervo	Docente	SC	3,80	3,92	3,86
	Estudante	SC	3,76	3,65	3,71
	TAE Ensino	SC	4,10	4,17	4,14
	TAE Gestão	SC	4,33	4,18	4,26
l) Acesso a biblioteca virtual	Docente	SC	4,36	3,21	3,79
	Estudante	SC	3,90	3,78	3,84
	TAE Ensino	SC	4,40	4,25	4,33
	TAE Gestão	SC	4,29	4,40	4,35
m) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	4,13	4,13
	Estudante	SC	SC	3,96	3,96
	TAE Ensino	SC	SC	4,46	4,46

	TAE Gestão	SC	SC	4,67	4,67
<b>Avalie as instalações das salas de aula, quanto aos critérios relacionados:</b>					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	Docente	SC	4,26	4,34	4,30
	Estudante	SC	3,72	3,67	3,70
	TAE Ensino	SC	SC	4,15	4,15
b) Iluminação	Docente	SC	SC	4,41	4,41
	Estudante	SC	3,95	3,93	3,94
	TAE Ensino	SC	SC	4,31	4,31
c) Limpeza	Docente	SC	4,68	4,50	4,59
	Estudante	SC	4,28	4,12	4,20
	TAE Ensino	SC	SC	4,54	4,54
d) Climatização	Docente	SC	3,35	3,34	3,35
	Estudante	SC	2,66	3,60	3,13
	TAE Ensino	SC	SC	4,46	4,46
e) Mobiliário	Docente	SC	4,10	4,22	4,16
	Estudante	SC	3,63	3,58	3,61
	TAE Ensino	SC	SC	4,23	4,23
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	4,23	3,71	3,97
	Estudante	SC	3,65	3,55	3,60
	TAE Ensino	SC	SC	4,27	4,27
g) Acesso à rede sem fio	Docente	SC	3,94	3,69	3,82

	Estudante	SC	2,83	2,72	2,78
	TAE Ensino	SC	SC	4,33	4,33
h) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	4,22	4,22
	Estudante	SC	SC	3,60	3,60
	TAE Ensino	SC	SC	4,31	4,31
<b>Avalie o Auditório ou miniauditório, quanto aos critérios relacionados:</b>					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	Docente	SC	4,13	4,00	4,07
	Estudante	SC	3,87	3,68	3,78
	TAE Ensino	SC	3,90	4,08	3,99
	TAE Gestão	SC	4,33	4,33	4,33
b) Iluminação	Docente	SC	4,23	3,94	4,09
	Estudante	SC	4,01	3,87	3,94
	TAE Ensino	SC	3,90	4,38	4,14
	TAE Gestão	SC	4,44	4,58	4,51
c) Limpeza	Docente	SC	4,65	4,56	4,61
	Estudante	SC	4,33	4,18	4,26
	TAE Ensino	SC	4,50	4,62	4,56
	TAE Gestão	SC	4,89	4,83	4,86
d) Climatização	Docente	SC	4,10	2,83	3,47
	Estudante	SC	3,43	3,47	3,45
	TAE Ensino	SC	3,70	3,69	3,70

	TAE Gestão	SC	4,44	3,92	4,18
e) Mobiliário	Docente	SC	SC	3,98	3,98
	Estudante	SC	SC	3,87	3,87
	TAE Ensino	SC	SC	4,31	4,31
	TAE Gestão	SC	SC	4,25	4,25
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Estudante	SC	SC	3,63	3,63
	TAE Ensino	SC	SC	4,08	4,08
	TAE Gestão	SC	SC	4,36	4,36
g) Acesso à rede sem fio	Docente	SC	SC	3,95	3,95
	Estudante	SC	SC	3,05	3,05
	TAE Ensino	SC	SC	4,38	4,38
	TAE Gestão	SC	SC	4,58	4,58
h) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	4,38	4,38
	Estudante	SC	SC	3,82	3,82
	TAE Ensino	SC	SC	4,23	4,23
i) Sonorização	Docente	SC	3,61	3,98	3,80
	Estudante	SC	3,63	3,36	3,50
	TAE Ensino	SC	3,80	4,00	3,90
	TAE Gestão	SC	4,78	4,17	4,48
j) Isolamento acústico	Docente	SC	3,43	3,47	3,45
	Estudante	SC	3,40	3,30	3,35

	TAE Ensino	SC	3,40	3,38	3,39
	TAE Gestão	SC	3,44	3,45	3,45
k) Agendamento para uso	Docente	SC	4,22	3,88	4,05
	Estudante	SC	3,64	3,56	3,60
	TAE Ensino	SC	4,10	4,00	4,05
	TAE Gestão	SC	4,43	3,80	4,12
<b>Avalia a sala coletiva de docentes no seu campus:</b>					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	Docente	SC	4,36	4,10	4,23
b) Iluminação	Docente	SC	4,12	3,93	4,03
c) Limpeza	Docente	SC	4,72	4,71	4,72
d) Climatização	Docente	SC	3,48	3,65	3,57
e) Mobiliário	Docente	SC	4,24	4,19	4,22
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	4,32	3,67	4,00
g) Acesso à rede sem fio	Docente	SC	4,48	3,94	4,21
h) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	4,26	4,26
<b>Avalie as instalações dos setores administrativos quanto aos critérios relacionados:</b>					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	4,00	4,00
b) Iluminação	TAE Ensino	SC	4,50	4,46	4,48

	TAE Gestão	SC	4,78	4,67	4,73
c) Limpeza:	TAE Ensino	SC	4,60	4,69	4,65
	TAE Gestão	SC	5,00	4,83	4,92
d) Climatização:	TAE Ensino	SC	3,80	SC	3,80
	TAE Gestão	SC	4,22	4,17	4,20
e) Mobiliário:	TAE Ensino	SC	4,20	4,46	4,33
	TAE Gestão	SC	4,56	4,50	4,53
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	TAE Ensino	SC	4,40	4,62	4,51
	TAE Gestão	SC	4,67	4,75	4,71
g) Acesso à rede sem fio	TAE Ensino	SC	3,90	4,54	4,22
	TAE Gestão	SC	4,89	4,58	4,74
h) Espaço individualizado de trabalho (mesa)	TAE Ensino	SC	SC	4,38	4,38
	TAE Gestão	SC	SC	4,50	4,50
i) Conservação e manutenção	TAE Ensino	SC	SC	4,46	4,46
	TAE Gestão	SC	SC	4,83	4,83
<b>Avalie os Laboratórios de ensino, quanto aos critérios relacionados:</b>					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	Docente	SC	3,90	3,73	3,82
	Estudante	SC	3,78	3,78	3,78
	TAE Ensino	SC	SC	4,08	4,08
b) Iluminação	Docente	SC	SC	3,93	3,93
	Estudante	SC	SC	3,94	3,94
	TAE Ensino	SC	SC	4,42	4,42

c) Limpeza	Docente	SC	SC	4,42	4,42
	Estudante	SC	SC	4,12	4,12
	TAE Ensino	SC	SC	4,50	4,50
d) Climatização	Docente	SC	SC	3,33	3,33
	Estudante	SC	SC	3,82	3,82
	TAE Ensino	SC	SC	4,33	4,33
e) Quantidade	Docente	SC	3,63	3,40	3,52
	Estudante	SC	3,68	3,57	3,63
	TAE Ensino	SC	SC	4,17	4,17
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	SC	3,62	3,62
	Estudante	SC	SC	3,69	3,69
	TAE Ensino	SC	SC	4,27	4,27
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)	Docente	SC	3,61	3,13	3,37
	Estudante	SC	3,62	3,65	3,64
h) Espaço físico	Docente	SC	SC	3,63	3,63
	Estudante	SC	SC	3,72	3,72
	TAE Ensino	SC	SC	4,17	4,17
i) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	3,93	3,93
	Estudante	SC	SC	3,84	3,84
	TAE Ensino	SC	SC	4,42	4,42
<b>Avalie os Laboratórios de informática, quanto aos critérios relacionados:</b>					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno,	Docente	SC	4,21	4,22	4,22



mobiliário, etc )	Estudante	SC	3,88	3,87	3,88
	TAE Ensino	SC	SC	4,25	4,25
b) Iluminação	Docente	SC	SC	4,22	4,22
	Estudante	SC	SC	3,99	3,99
	TAE Ensino	SC	SC	4,42	4,42
c) Limpeza	Docente	SC	SC	4,22	4,22
	Estudante	SC	SC	4,15	4,15
	TAE Ensino	SC	SC	4,50	4,50
d) Climatização	Docente	SC	SC	4,22	4,22
	Estudante	SC	SC	3,98	3,98
	TAE Ensino	SC	SC	4,42	4,42
e) Quantidade	Docente	SC	3,69	4,22	3,96
	Estudante	SC	3,88	3,71	3,80
	TAE Ensino	SC	SC	4,00	4,00
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	SC	4,22	4,22
	Estudante	SC	SC	3,79	3,79
	TAE Ensino	SC	SC	4,55	4,55
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)	Docente	SC	SC	4,22	4,22
	Estudante	SC	SC	3,77	3,77
	TAE Ensino	SC	SC	4,25	4,25
h) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse	Docente	SC	3,96	4,22	4,09

	Estudante	SC	3,76	3,75	3,76
	TAE Ensino	SC	SC	4,40	4,40
i) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	4,22	4,22
	Estudante	SC	SC	3,86	3,86
	TAE Ensino	SC	SC	4,42	4,42
<b>Avalie os Laboratórios de pesquisa e extensão, quanto aos critérios relacionados:</b>					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	Docente	SC	4,05	3,91	3,98
	Estudante	SC	3,62	3,80	3,71
	TAE Ensino	SC	3,89	4,10	4,00
	TAE Gestão	SC	4,71	4,67	4,69
b) Iluminação	Docente	SC	SC	4,14	4,14
	Estudante	SC	SC	3,92	3,92
	TAE Ensino	SC	SC	4,40	4,40
	TAE Gestão	SC	SC	4,67	4,67
c) Limpeza	Docente	SC	SC	4,48	4,48
	Estudante	SC	SC	4,08	4,08
	TAE Ensino	SC	SC	4,50	4,50
	TAE Gestão	SC	SC	4,78	4,78
d) Climatização	Docente	SC	SC	3,35	3,35
	Estudante	SC	SC	3,79	3,79
	TAE Gestão	SC	SC	4,44	4,44

e) Quantidade	Docente	SC	3,57	3,77	3,67
	Estudante	SC	3,46	3,59	3,53
	TAE Ensino	SC	4,13	4,00	4,07
	TAE Gestão	SC	4,57	4,83	4,70
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	SC	3,83	3,83
	Estudante	SC	SC	3,71	3,71
	TAE Ensino	SC	SC	4,20	4,20
	TAE Gestão	SC	SC	4,57	4,57
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)	Docente	SC	3,80	3,48	3,64
	Estudante	SC	3,57	3,74	3,66
	TAE Ensino	SC	4,13	4,00	4,07
	TAE Gestão	SC	4,50	SC	4,50
h) Espaço físico	Docente	SC	4,15	3,68	3,92
	Estudante	SC	3,55	SC	3,55
	TAE Ensino	SC	4,22	4,10	4,16
	TAE Gestão	SC	4,71	4,56	4,64
i) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	4,09	4,09
	Estudante	SC	SC	3,90	3,90
	TAE Ensino	SC	SC	4,30	4,30
<b>Avalie os Espaços de convivência ou alimentação, quanto aos critérios relacionados:</b>					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno,	Docente	SC	3,81	3,42	3,62

mobiliário, etc )	Estudante	SC	3,51	3,27	3,39
	TAE Ensino	SC	4,00	3,08	3,54
	TAE Gestão	SC	4,22	3,82	4,02
b) Iluminação	Docente	SC	4,03	3,55	3,79
	Estudante	SC	3,77	3,51	3,64
	TAE Ensino	SC	4,30	3,54	3,92
	TAE Gestão	SC	4,67	4,36	4,52
c) Limpeza	Docente	SC	3,65	3,77	3,71
	Estudante	SC	3,84	3,42	3,63
	TAE Ensino	SC	4,00	4,15	4,08
	TAE Gestão	SC	3,89	4,45	4,17
d) Climatização	Docente	SC	SC	2,78	2,78
	Estudante	SC	SC	3,21	3,21
	TAE Ensino	SC	SC	3,44	3,44
	TAE Gestão	SC	SC	3,67	3,67
e) Mobiliário	Docente	SC	3,56	3,19	3,38
	Estudante	SC	3,22	3,31	3,27
	TAE Ensino	SC	4,10	3,15	3,63
	TAE Gestão	SC	4,22	3,91	4,07
f) Espaço físico	Docente	SC	SC	3,26	3,26

	Estudante	SC	SC	3,30	3,30
	TAE Ensino	SC	SC	3,08	3,08
	TAE Gestão	SC	SC	3,55	3,55
g) Opções de lazer	Docente	SC	3,45	2,97	3,21
	Estudante	SC	2,93	2,93	2,93
	TAE Ensino	SC	3,30	2,69	3,00
	TAE Gestão	SC	3,88	3,30	3,59
h) Conservação e manutenção	Docente	SC	3,81	3,65	3,73
	Estudante	SC	3,50	3,24	3,37
	TAE Ensino	SC	4,10	3,46	3,78
	TAE Gestão	SC	4,78	4,00	4,39
i) Equipamentos disponíveis	Docente	SC	3,68	3,00	3,34
	Estudante	SC	3,33	3,09	3,21
	TAE Ensino	SC	4,10	3,08	3,59
	TAE Gestão	SC	4,11	3,45	3,78
<b>Avalie os Espaços para a prática de atividades Esportivas, quanto aos critérios relacionados:</b>					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	Docente	SC	SC	3,45	3,45
	Estudante	SC	SC	3,19	3,19
	TAE Ensino	SC	SC	3,25	3,25
	TAE Gestão	SC	SC	3,75	3,75

<b>b) Iluminação</b>	Docente	SC	SC	2,93	2,93
	Estudante	SC	SC	2,74	2,74
	TAE Ensino	SC	SC	3,08	3,08
	TAE Gestão	SC	SC	4,00	4,00
<b>c) Limpeza</b>	Docente	SC	SC	3,69	3,69
	Estudante	SC	SC	3,56	3,56
	TAE Ensino	SC	SC	4,17	4,17
	TAE Gestão	SC	SC	4,42	4,42
<b>d) Quantidade</b>	Docente	SC	SC	3,53	3,53
	Estudante	SC	SC	3,11	3,11
	TAE Ensino	SC	SC	3,50	3,50
	TAE Gestão	SC	SC	4,17	4,17
<b>e) Espaço físico</b>	Docente	SC	SC	3,73	3,73
	Estudante	SC	SC	3,18	3,18
	TAE Gestão	SC	SC	4,25	4,25
<b>f) Conservação e manutenção</b>	Docente	SC	SC	3,72	3,72
	Estudante	SC	SC	3,23	3,23
	TAE Ensino	SC	SC	3,58	3,58
<b>a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )</b>	Docente	SC	4,47	4,10	4,29
	Estudante	SC	3,84	3,73	3,79
	TAE Ensino	SC	4,40	3,92	4,16

	TAE Gestão	SC	4,89	4,33	4,61
b) Iluminação	Estudante	SC	SC	3,80	3,80
	TAE Ensino	SC	SC	4,15	4,15
	TAE Gestão	SC	SC	4,50	4,50
c) Limpeza	Docente	SC	4,53	4,33	4,43
	Estudante	SC	3,98	3,83	3,91
	TAE Ensino	SC	4,50	4,38	4,44
	TAE Gestão	SC	5,00	4,75	4,88
d) Conservação e manutenção	Docente	SC	4,53	3,90	4,22
	Estudante	SC	3,98	3,62	3,80
	TAE Ensino	SC	4,50	SC	4,50
	TAE Gestão	SC	5,00	4,33	4,67
e) Insumos para higiene pessoal	Docente	SC	4,28	3,57	3,93
	Estudante	SC	3,29	3,19	3,24
	TAE Ensino	SC	4,50	3,77	4,14
	TAE Gestão	SC	4,56	3,83	4,20

**Fonte:** Dados do Sistema de Autoavaliação Institucional.

No Eixo 5, dentre os indicadores avaliados simultaneamente nos três anos que compõem o ciclo avaliativo e considerando a *média no triênio*, evidencia-se como indicador mais bem avaliado o conceito dado por Técnicos administrativos atuantes nos setores de ensino (TAE Ensino) para o indicador *Quanto* às ferramentas tecnológicas (sistemas),

avaliar: d) Suporte técnico: - **conceito 4,45**. O menor conceito médio no triênio foi registrado por Docentes para o indicador *Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas)*, avaliar: a) *Capacitação (treinamento) para uso*: - **conceito 3,19**.

Em relação a todos os conceitos coletados no ciclo avaliativo, destaca-se a nota máxima dada pelos servidores administrativos atuantes nos setores administrativos (TAE Gestão) em 2022 para os indicadores: Avaliar a biblioteca em seu campus/sua unidade quanto aos critérios relacionados: f) Limpeza; Avaliar as instalações dos setores administrativos quanto aos critérios relacionados: c) Limpeza; Avaliar as instalações dos setores administrativos quanto aos critérios relacionados: c) Limpeza; e Avaliar as instalações dos setores administrativos quanto aos critérios relacionados: d) Conservação e manutenção - **conceito 5,00**. O menor conceito registrado foi no segmento Estudante em 2022 no indicador: Avaliar as instalações das salas de aula, quanto aos critérios relacionados: d) Climatização - **conceito 2,66**.



#### 4 INDICADORES DE DESTAQUE NO ANO DE 2023

Destacam-se, abaixo, os indicadores que registraram, na média entre os segmentos, os conceitos **Bom/Muito Bom (entre 4,00 e 5,00)** e **Parcialmente Satisfatório (entre 2 a 2,99)** no processo avaliativo mais recente, referente ao ano de 2023 . Eles estão ordenados por segmento e eixo. Observa-se previamente que não houve registros de conceito **Insatisfatório** (entre 1 e 1,99) e que os indicadores com conceito **Parcialmente Satisfatório** serão novamente abordados no Apêndice A deste relatório.

Na Tabela 06, estão os resultados do segmento **Estudante**. O indicador com maior avaliação está relacionado à limpeza da biblioteca e o com menor avaliação está relacionado às ações de atenção à saúde.

*Tabela 06: Indicadores na visão de Estudantes que apresentaram notas Boas e Parcialmente satisfatórias.*

EIXO 1 - Estudante	
Não houve apontamentos nos conceitos indicados.	
EIXO 2 - Estudante	
Não houve apontamentos nos conceitos indicados.	
EIXO 3 - Estudante	
- Quanto às ações de Pesquisa, no seu campus ou em sua unidade, avalie:	
b) Divulgação da oferta de bolsas:	2.97
- Quanto às ações de Extensão, no seu campus ou em na sua unidade, avalie:	
g) Divulgação da oferta de bolsas:	2.88
- Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus ou em sua unidade:	
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc ):	2.55
b) Ações desportivas:	2.82
EIXO 4 - Estudante	
- Quanto a ações de Internacionalização, avalie:	
e) Oferta-divulgação de oportunidades de intercâmbio (on-line) com instituições:	2.96

- Quanto a atuação do Núcleo de Relações Internacionais (NRI) no seu campus ou em sua unidade, avalie:	
a) Oferta de palestras, encontros acadêmicos e culturais bilíngues:	2.95
<b>EIXO 5 - Estudante</b>	
- Avalie as instalações das salas de aula, quanto aos critérios relacionados:	
g) Acesso à rede sem fio	2.72
- Avalie o Auditório ou miniauditório, quanto aos critérios relacionados:	
c) Limpeza:	4.18
- Avalie os Laboratórios de ensino, quanto aos critérios relacionados:	
c) Limpeza:	4.12
- Avalie os Laboratórios de informática, quanto aos critérios relacionados:	
c) Limpeza:	4.15
- Avalie as instalações das salas de aula, quanto aos critérios relacionados:	
c) Limpeza:	4.12
- Avalie os Laboratórios de pesquisa e extensão, quanto aos critérios relacionados:	
c) Limpeza:	4.08
- Avalie os Espaços de convivência ou alimentação, quanto aos critérios relacionados:	
g) Opções de lazer	2.93
- Avalie os Espaços para a prática de atividades Esportivas, quanto aos critérios relacionados:	
b) Iluminação:	2.74
- Avalie a biblioteca em seu campus ou da sua unidade quanto aos critérios relacionados:	
f) Limpeza:	4.28
g) Climatização:	4.00

Na Tabela 07, estão os resultados do segmento **TAE Ensino**. O indicador com maior avaliação está relacionado à limpeza das instalações dos setores administrativos e o com menor avaliação está relacionado às ações de atenção à saúde.

Tabela 07: Indicadores na visão dos Técnicos Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão (TAE Ensino) que apresentaram notas **Boas e Parcialmente satisfatórias**.

EIXO 1 - TAE Ensino	
<b>- No aspecto relacionado ao processo de autoavaliação institucional:</b>	
a) Divulgação e sensibilização do período de realização da Avaliação Institucional:	4.23
b) Formas de divulgação dos resultados obtidos:	4.08
EIXO 2 - TAE Ensino	
<b>- Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:</b>	4.38
<b>- Como você avalia as ações no seu campus ou em sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?</b>	4.08
EIXO 3 - TAE Ensino	
<b>- Quanto às ações de Pesquisa, no seu campus ou em sua unidade, avalie:</b>	
b) Divulgação da oferta de bolsas:	4.17
<b>- Quanto às ações de Extensão, no seu campus ou em na sua unidade, avalie:</b>	
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4.18
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	4.33
g) Divulgação da oferta de bolsas:	4.08
<b>- Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil, no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus ou em sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:</b>	
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus ou em sua unidade):	4.20
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus ou em sua unidade):	4.08
<b>- Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus - da sua unidade, avalie:</b>	
a) Contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4.00
<b>- Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:</b>	
a) Horário de atendimento:	4.42
<b>- Em relação ao Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie:</b>	
b) Qualidade das ações	4.00
<b>- Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEABI), avalie:</b>	
b) Qualidade das ações	4.09

<b>- Em relação ao Núcleo de Promoção da Cidadania (NPC):</b>	
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	2.83
b) Qualidade das ações	
c) Quantidade das ações	2.67
<b>- Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus ou da sua unidade:</b>	
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc ):	2.30
<b>EIXO 4 - TAE Ensino</b>	
<b>- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus ou da sua unidade quanto às práticas inovadoras:</b>	
e) No trabalho técnico pedagógico ou docente:	4.00
<b>EIXO 5 - TAE Ensino</b>	
<b>- Avalie as instalações das salas de aula, quanto aos critérios relacionados:</b>	
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	4.15
b) Iluminação:	4.31
c) Limpeza:	4.54
d) Climatização:	4.46
e) Mobiliário:	4.23
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	4.27
g) Acesso à rede sem fio	4.33
h) Conservação e manutenção	4.31
<b>- Avalie o Auditório ou miniauditório, quanto aos critérios relacionados:</b>	
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	4.08
b) Iluminação:	4.38
c) Limpeza:	4.62
e) Mobiliário:	4.31
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	4.08
g) Acesso à rede sem fio	4.38
h) Conservação e manutenção	4.23
i) Sonorização	4.00

k) Agendamento para uso	4.00
<b>- Avalie os Laboratórios de ensino, quanto aos critérios relacionados:</b>	
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	4.08
b) Iluminação:	4.42
c) Limpeza:	4.50
d) Climatização:	4.33
e) Quantidade	4.17
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	4.27
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)	
h) Espaço físico	4.17
i) Conservação e manutenção	4.42
<b>- Avalie os Laboratórios de informática, quanto aos critérios relacionados:</b>	
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	4.25
b) Iluminação:	4.42
c) Limpeza:	4.50
d) Climatização:	4.42
e) Quantidade	4.00
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	4.55
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)	4.25
h) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse	4.40
i) Conservação e manutenção	4.42
<b>- Avalie os Laboratórios de pesquisa e extensão, quanto aos critérios relacionados:</b>	
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	4.10
b) Iluminação:	4.40
c) Limpeza:	4.50
d) Climatização:	
e) Quantidade	4.00
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	4.20

g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)	4.00
h) Espaço físico	4.10
i) Conservação e manutenção	4.30
<b>- Avalie os Espaços de convivência ou alimentação, quanto aos critérios relacionados:</b>	
c) Limpeza:	4.15
g) Opções de lazer	2.69
c) Limpeza:	4.17
<b>- Avalie as Instalações sanitárias, quanto aos critérios relacionados:</b>	
b) Iluminação:	4.15
c) Limpeza:	4.38
<b>- Avalie as instalações dos setores administrativos, quanto aos critérios relacionados:</b>	
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	4.00
b) Iluminação:	4.46
c) Limpeza:	4.69
d) Climatização:	
e) Mobiliário:	4.46
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	4.62
g) Acesso à rede sem fio	4.54
h) Espaço individualizado de trabalho (mesa)	4.38
i) Conservação e manutenção	4.46
<b>- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus ou da sua unidade quanto à(ao):</b>	
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4.30
b) Suporte técnico:	4.22
<b>- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:</b>	
b) Disponibilidade (acessível quando necessário):	4.15
c) Adequação ao trabalho:	4.00
d) Suporte técnico:	4.15
<b>- Avalie a biblioteca em seu campus ou da sua unidade quanto aos critérios relacionados:</b>	
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	4.08

b) Acessibilidade digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc ):	4.00
e) Iluminação:	4.15
f) Limpeza:	4.46
g) Climatização:	4.38
h) Mobiliário:	
i) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de software e equipamentos e sua respectiva manutenção)	4.18
j) Acesso à rede sem fio	4.50
k) Quantidade de exemplares no acervo	4.17
l) Acesso a biblioteca virtual	4.25
m) Conservação e manutenção	4.46

Na Tabela 08, estão os resultados do segmento **TAE Gestão**. Foram registrados quatro indicadores com a maior avaliação - relacionados à limpeza do auditório; à quantidade de laboratórios de pesquisa; à limpeza, conservação e manutenção dos setores administrativos. O indicador com menor avaliação está relacionado às divulgações de ações relacionadas ao NPC.

*Tabela 08: Indicadores na visão dos Técnicos Administrativos atuantes nos setores administrativos (TAE Gestão) que apresentaram notas Boas e Parcialmente satisfatórias.*

EIXO 1 - TAE Gestão	
<b>- No aspecto relacionado ao processo de autoavaliação institucional:</b>	
a) Divulgação e sensibilização do período de realização da Avaliação Institucional:	4.08
EIXO 2 - TAE Gestão	
<b>- Em relação à inclusão no seu campus ou em sua unidade, avalie:</b>	
b) Oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão:	2.92
EIXO 3 - TAE Gestão	
<b>- Em relação ao Núcleo de Promoção da Cidadania (NPC):</b>	
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	2.83
EIXO 4 - TAE Gestão	

<b>- Em relação à Gestão Democrática, avalie:</b>	
a) A possibilidade de participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes:	4.00
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus ou da sua unidade	4.25
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus ou da sua unidade:	4.42
<b>- Quanto a ações de Internacionalização, avalie:</b>	
a) Oferta-divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras, por meio de editais externos:	4.00
<b>EIXO 5 - TAE Gestão</b>	
<b>- Avalie o Auditório ou miniauditório, quanto aos critérios relacionados:</b>	
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	4.33
b) Iluminação:	4.58
c) Limpeza:	4.83
e) Mobiliário:	4.25
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	4.36
g) Acesso à rede sem fio	4.58
i) Sonorização	4.17
<b>- Avalie os Laboratórios de pesquisa e extensão, quanto aos critérios relacionados:</b>	
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	4.67
c) Limpeza:	4.78
d) Climatização:	4.44
e) Quantidade	4.83
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	4.57
h) Espaço físico	4.56
<b>- Avalie os Espaços de convivência ou alimentação, quanto aos critérios relacionados:</b>	
b) Iluminação:	4.36
c) Limpeza:	4.45
h) Conservação e manutenção	4.00
<b>- Avalie os Espaços para a prática de atividades Esportivas, quanto aos critérios relacionados:</b>	
b) Iluminação:	4.00



c) Limpeza:	4.42
d) Quantidade	4.17
e) Espaço físico	4.25
<b>- Avalie as Instalações sanitárias, quanto aos critérios relacionados:</b>	
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	4.33
b) Iluminação:	4.50
c) Limpeza:	4.75
d) Conservação e manutenção	4.33
<b>- Avalie as instalações dos setores administrativos, quanto aos critérios relacionados:</b>	
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	4.33
b) Iluminação:	4.67
c) Limpeza:	4.83
d) Climatização:	4.17
e) Mobiliário:	4.50
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	4.75
g) Acesso à rede sem fio	4.58
h) Espaço individualizado de trabalho (mesa)	4.50
i) Conservação e manutenção	4.83
<b>- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:</b>	
b) Disponibilidade (acessível quando necessário):	4.17
d) Suporte técnico:	4.42
e) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc ), no âmbito do seu campus ou em sua unidade:	4.20
<b>- Avalie a biblioteca em seu campus ou da sua unidade quanto aos critérios relacionados:</b>	
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	4.42
b) Acessibilidade digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc ):	4.38
c) Acessibilidade comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc )	4.17
d) Acessibilidade instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc ):	4.25
e) Iluminação:	4.42

f) Limpeza:	4.67
g) Climatização:	4.42
h) Mobiliário:	4.50
i) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de software e equipamentos e sua respectiva manutenção)	4.36
j) Acesso à rede sem fio	4.33
k) Quantidade de exemplares no acervo	4.18
l) Acesso a biblioteca virtual	4.40
m) Conservação e manutenção	4.67

Na Tabela 09 estão os resultados do segmento **Docente**. O indicador com o maior conceito está relacionado à limpeza da biblioteca. Quanto ao menor conceito, foram registrados dois indicadores com a menor avaliação - relacionados ao apoio do campus para a participação em eventos e na atuação do NRI quanto à oferta de palestras, encontros acadêmicos e culturais bilíngues.

*Tabela 09: Indicadores na visão dos Servidores Docentes que apresentaram notas Boas e Parcialmente satisfatórias.*

EIXO 1 – Docente	
<b>- No aspecto relacionado ao processo de autoavaliação institucional:</b>	
c) Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional:	2.88
EIXO 2 – Docente	
<b>- Em relação à inclusão no seu campus ou em sua unidade, avalie:</b>	
b) Oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão:	2.53
EIXO 3 – Docente	
<b>- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:</b>	
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc ):	2.48
b) Apoio do seu campus ou da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc ):	2.26
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc ):	2.84

d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus ou da sua unidade (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	2.75
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	2.97
<b>- Quanto às práticas pedagógicas, avalie:</b>	
a) Quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:	2.50
b) Qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:	2.53
c) Articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa:	2.88
d) Integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos:	2.91
<b>- Quanto às ações de Extensão, no seu campus ou em na sua unidade, avalie:</b>	
e) Formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	2.40
<b>- Em relação ao Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie:</b>	
c) Quantidade das ações	2.97
<b>- Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEABI), avalie:</b>	
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	2.96
c) Quantidade das ações	2.96
<b>- Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie:</b>	
c) Quantidade das ações	2.87
<b>- Em relação ao Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE), avalie:</b>	
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	2.83
b) Qualidade das ações	2.70
<b>- Em relação ao Núcleo de Promoção da Cidadania (NPC):</b>	
b) Qualidade das ações	2.93
<b>- Em relação ao Núcleo de Incubação de Empreendimentos (INC), avalie:</b>	
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	4.14
b) Qualidade das ações	4.07
<b>- Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus ou da sua unidade avalie:</b>	
a) Orientação pedagógica aos docentes:	2.73
<b>- Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus ou da sua unidade:</b>	

a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc ):	2.50
<b>EIXO 4 – Docente</b>	
- Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	2.52
- Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus ou da sua unidade quanto às práticas inovadoras:	
a) No Ensino:	2.80
b) Na Pesquisa:	2.93
- Quanto a atuação do Núcleo de Relações Internacionais (NRI) no seu campus ou da sua unidade, avalie:	
a) Oferta de palestras, encontros acadêmicos e culturais bilíngues:	2.26
b) Apoio aos trâmites administrativos de mobilidade ou atividades on-line:	2.82
- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:	
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação/capacitação, presencial ou à distância:	2.27
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	2.74
c) Oferta de capacitação para atividades específicas na sua função, presencial ou à distância:	2.33
<b>EIXO 5 - Docente</b>	
- Avalie a Sala coletiva de docentes, quanto aos critérios relacionados:	
- Avalie as instalações das salas de aula, quanto aos critérios relacionados:	
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	4.34
b) Iluminação:	4.41
c) Limpeza:	4.50
e) Mobiliário:	4.22
h) Conservação e manutenção	4.22
- Avalie o Auditório ou miniauditório, quanto aos critérios relacionados:	
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	4.00
c) Limpeza:	4.56
d) Climatização:	2.83
h) Conservação e manutenção	4.38
c) Limpeza:	4.42
- Avalie os Laboratórios de informática, quanto aos critérios relacionados:	
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	4.22

<b>- Avalie os Laboratórios de pesquisa e extensão, quanto aos critérios relacionados:</b>	
b) Iluminação:	4.14
c) Limpeza:	4.48
i) Conservação e manutenção	4.09
<b>- Avalie os Espaços de convivência ou alimentação, quanto aos critérios relacionados:</b>	
d) Climatização:	2.78
g) Opções de lazer	2.97
<b>- Avalie os Espaços para a prática de atividades Esportivas, quanto aos critérios relacionados:</b>	
b) Iluminação:	2.93
<b>- Avalie as Instalações sanitárias, quanto aos critérios relacionados:</b>	
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	4.10
c) Limpeza:	4.33
<b>- Avalie a Sala coletiva de docentes, quanto aos critérios relacionados:</b>	
c) Limpeza:	4.50
h) Conservação e manutenção	4.13
<b>- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:</b>	
a) Capacitação (treinamento) para uso:	2.97
<b>- Avalie a biblioteca em seu campus ou da sua unidade quanto aos critérios relacionados:</b>	
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc )	4.13
d) Acessibilidade instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc ):	4.13
g) Climatização:	4.13
j) Acesso à rede sem fio	4.13
m) Conservação e manutenção	4.13
<b>- Acessibilidade instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc ):</b>	
f) Limpeza:	4.71
h) Mobiliário:	4.19
k) Quantidade de exemplares no acervo	4.10
l) Acesso a biblioteca virtual	4.20
m) Conservação e manutenção	4.26

## **4.1 Observações**

Conforme citado anteriormente, cada respondente teve a oportunidade de inserir um texto complementar a cada indicador, revelando sua compreensão ou percepção a respeito do tema, conforme achasse pertinente. Para este relatório, realizou-se a análise das Observações apontadas em indicadores que apresentaram fragilidades, ou seja, conceito inferior ou igual a 3. As observações foram lidas e tratadas de forma quantitativa e analítica, sem exposição dos(as) respondentes.

Para preservarmos eventuais identificações de personagens e situações que possam ultrapassar os limites éticos de atuação desta Comissão, a sessão de Observações não será tratada neste relatório, entretanto, essas observações foram enviadas aos gestores dos campi para que eles tenham conhecimento e tomem as providências cabíveis. As análises podem ser verificadas no Apêndice A deste relatório.

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação institucional é uma ação vinculada à busca contínua da melhoria da qualidade da educação e de tudo o que permeia o ensino público gratuito e de qualidade oferecido pelas instituições de ensino superior do país. Ela é um mecanismo de possibilidades, tanto para os segmentos se posicionarem sobre os serviços prestados quanto para a gestão institucional balizar suas decisões e propostas de ações de melhoria interna.

No contexto geral da avaliação trienal realizada no Campus Guarapari do Ifes, o resultado dos eixos foi considerado Satisfatório, considerando o quadro abaixo calculado a partir das tabelas do item 3 - Análise dos dados do questionário aplicado nos anos 2021 a 2023:

*Tabela 10: Resultado Avaliação Institucional 2021-2023*

Segmento	Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3	Eixo 4	Eixo 5
Docente	3,31	3,41	3,48	3,25	3,87
Estudante	3,40	3,65	3,49	3,35	3,64
TAE Ensino	3,68	3,79	3,81	3,58	4,07
TAE Gestão	3,54	3,85	3,52	3,78	4,35

**Média Geral do Campus Guarapari = 3,64.**

## 6 REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 10861 de 14 de abril de 2004**. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm). Acesso em: 12.12.2023.

BRASIL. **Decreto n.º 5296 de 2 de dezembro de 2004**. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2004-2006/2004/Decreto/D5296.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Decreto/D5296.htm). Acesso em: 27.12.2023.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. **Avaliação Institucional**. Disponível em: <https://avaliacao.ifes.edu.br/painel>. Acesso em: 12.12.2023.

\_\_\_\_\_. **Conselho Superior do Ifes**. Disponível em: <https://ifes.edu.br/conselhos-comissoes/conselho-superior>. Acesso em: 28.12.2023.

\_\_\_\_\_. **Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes**. Disponível em: <https://www.ifes.edu.br>. Acesso em: 27 dez. 2023.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. **Nota Técnica n.º 16/2017/CGACGIES/DAES**. Disponível em: [https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_cursos\\_graduacao/legislacao\\_normas/2017/nota\\_tecnica\\_sei\\_inep\\_0126132.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/legislacao_normas/2017/nota_tecnica_sei_inep_0126132.pdf). Acesso em: 12.12.2023.

**SISTEMA DE GESTÃO E GERAÇÃO DE DOCUMENTOS DO IFES (GeDoc)**.

Disponível em:

<https://www.ifes.edu.br>. Acesso em: 28 dez. 2023.



## APÊNDICE A

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizados de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que estão em conformidade com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES. Após tabulação, a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional aos seus gestores e solicita, via e-mail, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do Relatório à CSA e à CPA visa, sobretudo, assegurar que os conceitos insatisfatórios receberão planejamentos/ações que possam transformá-los em satisfatórios ou mais. A partir dos resultados tabulados e do RAPA são produzidos relatórios pelas Comissões Setoriais de Avaliação Institucional (CSA) por campi e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) Institucional. Posteriormente, a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica. Os acompanhamentos dos RAPA serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta a aparecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto à CPA quanto ao Ifes replanejar e/ou planejar ações. A nova escala, atendendo ao que preconiza a Lei do SINAES, mantém a divisão em conceitos que variam de 1 a 5. Cada um desses conceitos possui critérios de qualidade que devem ter evidências in loco para sua verificação (NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES).

## RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA (RAPA)

### DIRETORIA-GERAL - CAMPUS GUARAPARI

2023

#### 1) Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceit o	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
No aspecto relacionado ao processo de autoavaliação institucional:				
c) Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional:	Docente	2,88		Reduzir a quantidade de itens, dentro das possibilidades legais.

Justificativas do Eixo 1 (se considerar necessário): -

#### 2) Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceit o	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Em relação à inclusão no seu campus/na sua unidade, avalie:				

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceit o	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) Oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão:	Docente TAE Gestão	<b>2,53</b> <b>2,92</b>		Incentivar a realização de cursos Mooc ofertados pelo Cefor. Neste link há alguns cursos que podem auxiliar no atendimento à comunidade acadêmica que necessitam de atendimento especial.  Divulgar os cursos Mooc nas mídias sociais do campus, banner para divulgação interna e outros espaços.

Justificativas do Eixo 2 (se considerar necessário): -

### 3) Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceit o	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Quanto às práticas pedagógicas, avalie:				
a) <b>Quantidade</b> dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:	Docente	<b>2,50</b>		Fomentar encontros bimestrais de planejamento;

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceit o	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
b) <b>Qualidade</b> dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:	Docente	<b>2,53</b>		Levantar demandas e opiniões dos professores quanto às temáticas que devem ser abordadas nos encontros de planejamento.
c) Articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa:	Docente	<b>2,88</b>		Incentivar a submissão de projetos que possibilitem o alinhamento entre ensino, pesquisa e extensão.
d) Integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos:	Docente	<b>2,91</b>		Reformular PPC's (Justificativa 1);
Quanto às ações de Pesquisa, no seu campus/na sua unidade, avalie:				
d) Divulgação da oferta de bolsas:	Estudante	<b>2,97</b>		Ampliar a divulgação dos editais internos de seleção de bolsistas.  Incentivar a submissão de projetos de extensão nos editais PICTIs, Pibic e Pibic Jr.
Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade, avalie:				
e) Formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	Docente	<b>2,40</b>		Incentivar a criação de cursos FIC que possibilitem a progressão do mundo do trabalho do egresso do campus.
g) Divulgação da oferta de bolsas:	Estudante	<b>2,88</b>		Ampliar a divulgação dos editais internos de seleção de bolsistas.  Incentivar a submissão de projetos de extensão nos editais PAEX.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceit o	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:				
a) Apoio <b>do Ifes</b> para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente	<b>2,48</b>		Incentivar a participação virtual em eventos de divulgação do conhecimento científico.
b) Apoio <b>do seu campus/da sua unidade</b> para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente	<b>2,26</b>		Incentivar a participação virtual em eventos de divulgação do conhecimento científico.  Incentivar a busca de parcerias e fomento externo para participação em eventos.  Justificativa 2.
c) Organização e realização de eventos no âmbito do <b>Ifes</b> (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente	<b>2,84</b>		Incentivar a submissão de projetos de realização e organização de eventos técnico-científicos, em agências de fomento.

<b>EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS</b> Indicadores	<b>Segmento Avaliado</b>	<b>Média Conceit</b> <b>o</b>	<b>Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI</b>	<b>Propostas de ações não contempladas no PDI</b>
d) Organização e realização de eventos no âmbito <b>do seu campus/da sua unidade/</b> (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc ):	Docente	<b>2,75</b>		Incentivar a submissão de projetos de realização e organização de eventos técnico-científicos, em agências de fomento.
e) Publicação de trabalho no âmbito <b>do Ifes:</b>	Docente	<b>2,97</b>		Fortalecer e ampliar a publicação de trabalho no âmbito do Ifes.
Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:				
a) Orientação pedagógica aos docentes:	Docente	<b>2,73</b>		Solicitar o retorno da pedagoga que está à disposição da reitoria.
Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:				
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc ):	Docente Estudante TAE Ensino	<b>2,50</b> <b>2,55</b> <b>2,30</b>		Ampliar e fortalecer as ações de qualidade de vida do estudante com relação à atenção à saúde em articulação com a Coordenadoria de Atendimento Multidisciplinar - CAM.
b) Ações desportivas:	Estudante	<b>2,82</b>		Justificativa 3
Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)				
c) Quantidade das ações	Docente	<b>2,97</b>		Continuar incentivando a formulação do Plano de Ensino Individual.

<b>EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS</b> <b>Indicadores</b>	<b>Segmento</b> <b>Avaliado</b>	<b>Média</b> <b>Conceit</b> <b>o</b>	<b>Ações realizadas ou a realizar em</b> <b>conformidade com o PDI</b>	<b>Propostas de ações não</b> <b>contempladas no PDI</b>
<b>Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEABI)</b>				
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	<b>2,96</b>		Habilitar a coordenação de comunicação social.
c) Quantidade das ações	Docente	<b>2,96</b>		Incentivar a participação e envolvimento de mais servidores em ações relacionadas ao NEABI.
<b>Núcleo de Educação Ambiental (NEA)</b>				
c) Quantidade das ações	Docente	<b>2,87</b>		Incentivar a participação e envolvimento de mais servidores em ações relacionadas ao NEA.
<b>Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE)</b>				
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	<b>2,83</b>		Redirecionar as ações relacionadas ao NTE.
b) Qualidade das ações	Docente	<b>2,70</b>		Replanejar as atividades alinhadas ao novo planejamento.
<b>Núcleo de Promoção da Cidadania (NPC)</b>				

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceit o	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	TAE Ensino TAE Gestão	<b>2,83</b> <b>2,83</b>		Em processo de construção.
b) Qualidade das ações	Docente	<b>2,93</b>		Em processo de construção.
c) Quantidade das ações	TAE Ensino	<b>2,67</b>		Em processo de construção.

Justificativas (se considerar necessário):

**Justificativa 1:** Iniciou-se uma discussão durante a elaboração dos novos PPCs nas coordenadorias.

**Justificativa 2:** Os sucessivos cortes orçamentários impossibilitaram o campus de apoiar financeiramente a participação de servidores em eventos, apoiando apenas na autorização/liberação para participação.

**Justificativa 3:** O campus oferece toda estrutura necessária para a prática desportiva.

#### 4) Eixo 4 - Políticas de Gestão

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceit o	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Avalie o estímulo institucional no âmbito <b>do seu campus/da sua unidade</b> quanto às práticas inovadoras:				



<b>EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores</b>	<b>Segmento Avaliado</b>	<b>Média Conceit o</b>	<b>Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI</b>	<b>Propostas de ações não contempladas no PDI</b>
a) No Ensino:	Docente	<b>2,80</b>		Incentivar o uso de tecnologias e metodologias inovadoras, alinhado às ações do NTE;
b) Na Pesquisa:	Docente	<b>2,93</b>		Fomentar a participação dos servidores a editais, cursos e eventos, que possibilitem práticas inovadoras.
Quanto a ações de Internacionalização, avalie:				
e) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (on-line) com instituições estrangeiras:	Estudante	<b>2,96</b>		Ampliar a divulgação dos editais da Arinter;
Quanto a atuação do Núcleo de Relações Internacionais (NRI) no seu campus/unidade, avalie:				
a) Oferta de palestras, encontros acadêmicos e culturais bilíngues:	Docente Estudante	<b>2,26</b> <b>2,95</b>		Ampliar parceria com a Arinter.
b) Apoio aos trâmites administrativos de mobilidade ou atividades on-line:	Docente	<b>2,82</b>		Ampliar parceria com a Arinter.
Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:				
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação/capacitação, presencial ou à distância:	Docente	<b>2,27</b>		Maior divulgação e incentivo a participação dos MOOC.

<b>EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO Indicadores</b>	<b>Segmento Avaliado</b>	<b>Média Conceit o</b>	<b>Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI</b>	<b>Propostas de ações não contempladas no PDI</b>
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	Docente	<b>2,74</b>		Solicitar junto a reitoria mais recursos que possam ser destinados a este fim.
c) Oferta de capacitação para atividades específicas na sua função, presencial ou à distância:	Docente	<b>2,33</b>		Viabilizar junto a reitoria cursos de formação de novas lideranças, de forma continuada.
- Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	Docente TAE Ensino	<b>2,52</b> <b>2,44</b>		Viabilizar encontros, palestras e intervenções com profissionais da área da saúde e segurança do trabalho.

Justificativas (se considerar necessário): -

### 5) Eixo 5 - Infraestrutura física

<b>EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores</b>	<b>Segmento Avaliado</b>	<b>Média Conceit o</b>	<b>Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI</b>	<b>Propostas de ações não contempladas no PDI</b>
Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:				
a) Capacitação (treinamento) para uso:	Docente	<b>2,97</b>		Viabilizar junto a reitoria a criação de cursos MOOC que possibilitem a Capacitação/Treinamento.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	Média Conceit o	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Avalie as instalações das salas de aula, quanto aos critérios relacionados:				
g) Acesso à rede sem fio	Estudante	<b>2,72</b>		Solicitar junto a reitoria recursos para ampliar a rede.  Ampliar a RNP.
Avalie o Auditório ou miniauditório, quanto aos critérios relacionados:				
d) Climatização	Docente	<b>2,83</b>		Trocar o sistema de ar condicionado.
Avalie os Espaços de convivência ou alimentação, quanto aos critérios relacionados:				
d) Climatização	Docente	<b>2,78</b>		Justificativa 1
g) Opções de lazer	Docente	<b>2,97</b>		Justificativa 2
	Estudante	<b>2,93</b>		
	TAE Ensino	<b>2,69</b>		
Avalie os Espaços para a prática de atividades Esportivas, quanto aos critérios relacionados:				
b) Iluminação	Docente Estudante	<b>2,93</b> <b>2,74</b>		Viabilizar junto a reitoria recurso orçamentário e projeto elétrico.

Justificativas (se considerar necessário):

**Justificativa 1:** O espaço de convivência ou alimentação (área de vivência) é coberto e aberto.

**Justificativa 2:** O campus oferece espaços com área com churrasqueira, ping-pong, espaços para práticas de esportes e academia.

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO  
CAMPUS GUARAPARI  
2023**